

BESZÁMOLÓ

„FOKRÓL FOKRA, EGYRE FENTEBB!” – A SZEGED-CSANÁDI EGYHÁZMEGYE GFF BÉKÉSI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ESÉLYTEREMTŐ PROGRAMJA”

Bevont pedagógusok szupervizionálása 2019.08.26-28.

Az integrációs pedagógia térhódításaként egyre jellemzőbbek a heterogén csoportok, osztályközösségek, aminek egyenes következménye az oktatási intézmények funkciójának bővítése. A szaktudás mellett állampolgári, kapcsolatvezetési és konfliktuskezelő képességek beiktatására kell sort keríteni, ami a pedagógusok szerepének jelentős változásával is jár, mind hazánkban, mind pedig számos fejlett országban. A ma pedagógusainak már szinte lehetetlen olyan kapcsolatvezető módszerekkel jól működő közösségeket létrehozniuk, amelyek eredményessége kizárólag a pedagógusi tekintély fegyelmező erejének tulajdonítható. A hatékony pedagógus repertoárját nem meríthetik ki a szidalmazások és a büntetések különböző formái. Ennek a repertoárnak másfajta, az együttműködésen, a kölcsönös tiszteleten és az egyenlőtlen hatalmi viszonyok csökkentésén alapuló kommunikációs eljárásokat is kell tartalmaznia.

A leírt tények alapján egyértelműen fogalmazódik meg az egész társadalom felé az az igény, hogy a bölcsődéinkben, óvodáinkban és iskoláinkban dolgozó pedagógusok kapják meg azokat a szakszerű és speciális ismereteket, kezelési-bánásmódokat, amelyek segítik és megkönnyítik munkájukat. Ezen ismeretek birtokában munkájukat egyre nagyobb sikerrel fogják tudni végezni, ami hozzájárul a pedagógusaink körében jelenlévő magas kiégési ráta csökkentéséhez is. A felsőfokú intézmények feladata pedig kiszolgálni ezt az egyre erősödő társadalmi szükségletet.

A „Lépj egy fokkal feljebb” pályázatban az intézményben előforduló nevelési és oktatási problémák hátterében a többszörösen hátrányos fiatalok motivátlansága, a szülői háttér megfelelő támogatásának hiánya, továbbá a tanulásról és munkáról kialakult felfogásbeli eltérések mutathatók ki. A szupervízió során a tavalyi alkalomhoz hasonlóan körbejártuk a bátorítás pedagógiáját, a konfliktusok kezelését, rejtett érték és normarendszerek föltárását és lebontását segítő resztoratív (kapcsolat- és közösségépítő) eljárások technikáját, ezzel folyamatosan erősítve a bevont pedagógusokat.

A foglalkozássorozat fő célja a speciális pedagógiai szemléletváltás elindítása volt. A továbbiakban a megváltozott szemlélettel alkalmazott technikák segítséget nyújtanak a diákokkal való konszenzus kialakításával, a megfelelő önértékelés és felelősségérzet kialakulásával a kitűzött „Lépj egy fokkal feljebb” cél eléréséhez.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Fotódokumentáció:



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE