

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak

Záróvizsga témakörei 2020.

1.	A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok (törvények, rendeletek). A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei, feladatai, a bölcsődei nevelés megszervezésének elvei. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
2.	A gondozás és nevelés egysége a mindennapi bölcsődei munkában. A bölcsődei napirend szervezésének szempontjai. A gondozás, nevelés tárgyi feltételei. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
3.	A gondozási és egészségügyi ismeretek a bölcsődében: gyermekbetegségek, a tünetek enyhítésének lehetőségei és technikái. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
4.	A gyermekek bölcsődei ellátásához kapcsolódó intézményi dokumentáció. A bölcsődés korú gyermekek fejlődésének intézményi dokumentálása. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
5.	A nevelés szinterei: a család. A család feladatai, életciklusai. A kisgyermeket nevelő családok különös feladatai. A szülő jogai és kötelességei a csecsemő- és gyermeknevelésben. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
6.	A bölcsőde és a család kapcsolatrendszere, az együttműködési formák lehetőségei. A bölcsőde, mint intézmény családi nevelést támogató funkciója, szolgáltatásai. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
7.	A bölcsődébe történő beszokás-befogadás módja, folyamata, kialakult formái. A beszoktatással és a csoportalakítással összefüggő problémák, megoldási módok. A kötődés típusai és a beszokás jellege közti kapcsolat. A szülővel való együttműködés az átmenetek időszakában. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
8.	A testi-lelki-értelmi fejlődés folyamata az első három életévben. Az értelmi fejlődés mechanizmusai, a szenzo-motoros fejlődés jelentősége a csecsemő és kisgyermekkorban. A spontán érés és a fejlesztés viszonya. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
9.	A személyiség fejlődésének meghatározó jegyei csecsemő- és kisgyermekkorban. A testkép, az énkép, az én-tudat és az önismeret fogalma. A szobatisztaság kialakulása az én-tudat, az érzelmi és akarati fejlődés összefüggése. A szobatisztává válás folyamatában megmutatkozó egyéni különbségeket! Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
10.	Az érzelmek, akarat és motiváció fejlődése. Az érzelmek átalakulása, a motiváció fogalma, fajtái. A motivációk rendszere, a motívumok hierarchiája. A következetesség és a napirend kialakításának fontossága. A szokások kialakításának kérdésköre az otthoni és az intézményes nevelés keretei között. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
11.	A beszédfejlődés folyamata, a beszédfejlesztés lehetőségei a 0-3(5) éves gyerekek nevelésében. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
12.	A játéktevékenység szerepe, funkciója a gyermek fejlődésében. A csecsemő- és kisgyermekkorra jellemző játékfajták és játéksajátosságok. A játéktevékenység lehetőségei a 0-3(5) éves gyerekek nevelésében, a kisgyermeknevelő feladata e témakörben. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.

13.	A mozgásfejlődés jellemzői csecsemő- és kisgyermekkorban, a mozgásos tevékenységek szerepe és lehetőségei a 0-3(5) éves gyerekek nevelésében. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
14.	A zenei nevelés szerepe, jelentősége csecsemő- és kisgyermekkorban; az ének-zene tevékenységek lehetőségei a 0-3(5) éves gyerekek nevelésében. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
15.	A mese, vers, bábozás szerepe a koragyermekkorban, az irodalmi alkotások választásának szempontjai, a mesélés, verselés, bábozás lehetőségei a 0-3(5) éves gyerekek nevelésében. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
16.	A vizuális alkotótevékenységek szerepe és lehetőségei a 0-3(5) éves gyerekek nevelésében, az e területet érintő fejlesztés lehetőségei bölcsődében. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
17.	A környezet aktív megismerésével összefüggő kérdések a 0-3(5) éves gyerekek nevelésében, az e területet érintő fejlesztés lehetőségei bölcsődében. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
18.	Az egészségnevelés, egészségfejlesztés, egészséges életmód. Mentálhigiéné a bölcsődei munkában. A kisgyermeknevelők lelki egészsége. A bölcsődei konfliktushelyzetek típusai és megoldásai. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
19.	Az egészséges és a sérült gyermekek együttnevelésének kérdésköre: integráció és inklúzió a bölcsődében. Az egyéni bánásmód megvalósulási lehetőségei a bölcsődei gondozás-nevelés folyamatában. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.
20.	A bölcsődei ellátás rendszere, a különböző ellátási formák kialakításának és működésének sajátosságai. Bölcsődei szituáció elemzése, értékelése.