

## Alkalmassági követelmények és a fogyatékkal élő jelentkezők kedvezményei a felvételi eljárás során a Gál Ferenc Egyetemen

alapképzési szak/osztatlan mesterképzési szak megnevezése	alkalmassági követelmény megnevezése <sup>1</sup> : (egészségügyi alkalmassági/ pályaalkalmassági/ szakmai alkalmassági)	a fogyatékoság megnevezése (Itt fel kell tüntetni minden egyes fogyatékosági típust, és meg kell határozni a következő oszlopban a kedvezményt vagy kizáró okot)	kedvezmény meghatározása (kizáró ok esetén ennek feltüntetése)
Ápolás betegellátási BSc	egészségügyi alkalmassági		jogszabály szerint meghatározottakat
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA	<p><b>1-es típusú alkalmassági vizsga: egészségügyi alkalmassági és beszéd-alkalmassági vizsga</b> Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára. <b>Feladat:</b> 10–15 soros nyomtatott prózai szöveg felolvasása, szükség szerint a szöveg reprodukálása, illetve beszélgetés. A szöveget közismert gyermekirodalmi művekből jelölik ki. A jelentkezőnek a felolvasandó szöveg előzetes megismerésére időt adnak. A szóbeli szövegalkotó képesség felmérése kötetlen beszélgetés keretében. <b>Az elbírálás szempontjai:</b> Vannak-e a jelentkezőnek hangképzési zavarai (pöszeség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhangképzési hibák).</p>	<p><b>A jelentkezést kizáró fogyatékoságok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mozgáskorlátozott</li> <li>• hallássérült (siket, nagyothalló)</li> <li>• látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó)</li> <li>• beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés)</li> <li>• autizmussal élő</li> </ul>	<p><b>Kizáró okok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hangképzési rendellenességek,</li> <li>• ritmuszavarok,</li> <li>• a beszéd megértését akadályozó rendkívül zárt ejtés.</li> </ul> <p>A jelentkezéshez a jelentkezőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége, ami akadályozná felsőoktatási tanulmányainak folytatását.</p>

<sup>1</sup> 423/2012. (XII.29.) Korm. rendelet 1. melléklete szerint

	<p>A jelentkező beszédritmusában észlelhetők-e súlyos zavarok (dadogás, értelemzavaró hadarás, lepegés, pattogás).</p> <p>A felolvasás mennyire értelmes, követhető, kifejező.</p> <p>A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.</p>		
<b>Egészségügyi szervező BSc</b>	egészségügyi alkalmassági		jogszabály szerint meghatározottakat
<b>Óvodapedagógus BA</b>	<p><b>2-es típusú alkalmassági vizsga: ének – zenei, testi és beszéd-alkalmassági vizsga</b></p> <p><b>1. Az ének-zenei alkalmassági vizsga</b></p> <p>Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkező alkalmas-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pályára, a pedagógusi pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására.</p> <p><b>Feladat:</b> a hallásvizsgálat keretében néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása emlékezetből, szabad választás alapján (a dalokat más-más kezdőhangról is meg kell tudni szólaltatni), a zenei emlékezet vizsgálata során egyszerű, rövid ritmussorok visszahangoztatása (negyed-, nyolcad-, pontozott ritmus és szinkópa kombinációiból) tapsolással, kopogással; néhány hangból álló egyszerű dallamok visszaéneklése dúdolással vagy</p>	<p><b>A jelentkezést kizáró fogyatékoságok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mozgáskorlátozott</li> <li>• hallássérült (siket, nagyothalló)</li> <li>• látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó)</li> <li>• beszédfogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés)</li> <li>• pszichés fejlődési zavarral küzdő (diszlexiás-diszgráfias-diszortográfias; diszkalkuliás; hiperaktív,</li> </ul>	<p><b>Kizáró okok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hangképzési rendellenességek,</li> <li>• ritmuszavarok,</li> <li>• a beszéd megértését akadályozó rendkívül zárt ejtés.</li> </ul> <p><b>Kizáró okok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a kondicionális állapotra és a mozgáskoordinációra utaló olyan gyenge teljesítmény, amely intenzív gyakorlással nem javítható, valamint</li> <li>• a jelentkezés évében érettségizők esetében a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes</li> </ul>

	<p>szolmizálva, a kottaolvasási készség vizsgálata során néhány ütem lapról olvasása az egyszerű gyermekdalok szintjén az ötvonalas rendszerben. Az elbírálás alapvető szempontja, hogy a jelentkező rendelkezzen az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel.</p> <p><b>2. A beszédalkalmassági vizsga</b> Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára.</p> <p><b>Feladat:</b> 10–15 soros nyomtatott prózai szöveg felolvasása, szükség szerint a szöveg reprodukálása, illetve beszélgetés. A szöveget közismert gyermekirodalmi művekből jelölik ki. A jelentkezőnek a felolvasandó szöveg előzetes megismerésére időt adnak. A szóbeli szövegalkotó képesség felmérése kötetlen beszélgetés keretében.</p> <p><b>Az elbírálás szempontjai:</b> Vannak-e a jelentkezőnek hangképzési zavarai (pöszeség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhangképzési hibák). A jelentkező beszédritmusában észlelhetők-e súlyos zavarok (dadogás, értelemzavaró hadarás, lepeggés, pattogás). A felolvasás mennyire értelmes, követhető, kifejező.</p>	<p>figyelemzavarral küzdő; magatartási zavarral küzdő)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• autizmussal élő</li></ul>	<p>felmentés. A korábban érettségizőknek igazolniuk kell, hogy a testnevelés alóli felmentés indokai már nem állnak fenn.</p> <p>A jelentkezéshez a jelentkezőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége, ami akadályozná felsőoktatási tanulmányainak folytatását, továbbá arról, hogy nem szenved diszlexiában, diszgráfiában, diszkalkuliában, pszichés és mentális zavarban, és erre hivatkozva tanulmányai során nem kér felmentést. A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, pszichés és mentális zavar a felvételt kizáró okok.</p> <p>Óvodapedagógus képzésben a szakmai gyakorlaton való részvételhez a hallgatónak előzetesen részt kell vennie a foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálaton, mert az óvoda járványügyi szempontból kiemelt jelentőségű munkaterületnek minősül. Amennyiben a vizsgálatot igazoló ügynevezett fehér kiskönyvet a</p>
--	---	--	--

	<p>A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.</p> <p><b>3. A testi alkalmassági vizsga</b> Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyag elsajátításának, illetve a tanítói, óvodapedagógusi pálya gyakorlásának.</p> <p><b>Követelmények:</b> közepes iramú, folyamatos futás (nők: 3 perc, férfiak: 5 perc), oktató által vezetett zenés gimnasztika folyamatos végzése, a főbb alapformák végeztetésével (szökdelések, karkörzések, törzshajlítások, felülések, törzsemelések és rugózások), egyensúlyozó járás fordulatokkal, két számolyra helyezett felfordított padon, néhány lépés nekifutásból – keresztbe állított és felfordított – pad átugrása egy lábról, érkezés páros lábra, guggolásba, célba dobás függőleges célra (kosárlabda palánk) egykezes dobással, kislabdával, 8 m-ről, labdaadogatások helyben futás közben párokban, ügyes és ügyetlen kézzel, felfűjt labdával, labdavezetés ügyes és ügyetlen kézzel, felfüggesztés hajlított karral (nők: 5 mp, férfiak: 8 mp), mellső fekvőtámaszban karhajlítás, nyújtás (nők: 3-szor, férfiak: 6-szor).</p>		<p>hallgató nem kaphatja meg, nem tudja a képzés részeként előírt gyakorlatot teljesíteni, így nem nyerhet a tanulmányai egyéb követelményeinek teljesítése esetén sem végbizonyítványt, tehát záróvizsgára sem bocsátható.</p>
--	--	--	---

<p><b>Tanító BA</b></p>	<p><b>2-es típusú alkalmassági vizsga: ének – zenei, testi és beszéd-alkalmassági vizsga</b></p> <p><b>1. Az ének-zenei alkalmassági vizsga</b></p> <p>Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkező alkalmas-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pályára, a pedagógusi pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására.</p> <p><b>Feladat:</b> a hallásvizsgálat keretében néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása emlékezetből, szabad választás alapján (a dalokat más-más kezdőhangról is meg kell tudni szólaltatni), a zenei emlékezet vizsgálata során egyszerű, rövid ritmussorok visszahangoztatása (negyed-, nyolcad-, pontozott ritmus és szinkópa kombinációiból) tapsolással, kopogással; néhány hangból álló egyszerű dallamok visszaéneklése dúdolással vagy szolmizálva, a kottaolvasási készség vizsgálata során néhány ütem lapról olvasása az egyszerű gyermekdalok szintjén az ötvonalas rendszerben. Az elbírálás alapvető szempontja, hogy a jelentkező rendelkezzen az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel.</p>	<p><b>A jelentkezést kizáró fogyatékoságok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mozgáskorlátozott</li><li>• hallássérült (siket, nagyothalló)</li><li>• látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó)</li><li>• beszédfogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés)</li><li>• pszichés fejlődési zavarral küzdő (diszlexiás-diszgráfias-diszortográfias; diszkalkuliás; hiperaktív, figyelemzavarral küzdő; magatartási zavarral küzdő)</li><li>• autizmussal élő</li></ul>	<p><b>Kizáró okok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hangképzési rendellenességek,</li><li>• ritmuszavarok,</li><li>• a beszéd megértését akadályozó rendkívül zárt ejtés.</li></ul> <p><b>Kizáró okok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a kondicionális állapotra és a mozgáskoordinációra utaló olyan gyenge teljesítmény, amely intenzív gyakorlással nem javítható, valamint</li><li>• a jelentkezés évében érettségizők esetében a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés. A korábban érettségizőknek igazolniuk kell, hogy a testnevelés alóli felmentés indokai már nem állnak fenn.</li></ul> <p>A jelentkezéshez a jelentkezőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége, ami akadályozná felsőoktatási</p>
-------------------------	---	--	--

	<p><b>2. A beszédalkalmassági vizsga</b> Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára.</p> <p><b>Feladat:</b> 10–15 soros nyomtatott prózai szöveg felolvasása, szükség szerint a szöveg reprodukálása, illetve beszélgetés. A szöveget közismert gyermekirodalmi művekből jelölik ki. A jelentkezőnek a felolvasandó szöveg előzetes megismerésére időt adnak.</p> <p>A szóbeli szövegalkotó képesség felmérése kötetlen beszélgetés keretében.</p> <p><b>Az elbírálás szempontjai:</b> Vannak-e a jelentkezőnek hangképzési zavarai (pöszeség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhangképzési hibák).</p> <p>A jelentkező beszédritmusában észlelhetők-e súlyos zavarok (dadogás, értelemzavaró hadarás, lepeggés, pattogás).</p> <p>A felolvasás mennyire értelmes, követhető, kifejező.</p> <p>A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.</p> <p><b>3. A testi alkalmassági vizsga</b> Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati</p>		<p>tanulmányainak folytatását, továbbá arról, hogy nem szenved diszlexiában, diszgráfiában, diszkalkuliában, pszichés és mentális zavarban, és erre hivatkozva tanulmányai során nem kér felmentést. A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, pszichés és mentális zavar a felvételt kizáró okok.</p> <p>Tanító képzésben a szakmai gyakorlaton való részvételhez a hallgatónak előzetesen részt kell vennie a foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálaton, mert az iskola járványügyi szempontból kiemelt jelentőségű munkaterületnek minősül. Amennyiben a vizsgálatot igazoló úgynevezett fehér kiskönyvet a hallgató nem kaphatja meg, nem tudja a képzés részeként előírt gyakorlatot teljesíteni, így nem nyerhet a tanulmányai egyéb követelményeinek teljesítése esetén sem végbizonyítványt, tehát záróvizsgára sem bocsátható.</p>
--	---	--	--

	<p>anyag elsajátításának, illetve a tanítói, óvodapedagógusi pálya gyakorlásának.</p> <p><b>Követelmények:</b>  közepes iramú, folyamatos futás (nők: 3 perc, férfiak: 5 perc),  oktató által vezetett zenés gimnasztika folyamatos végzése, a főbb alapformák végeztetésével (szökdelések, karkörzések, törzshajlítások, felülések, törzsemelések és rugózások),  egyensúlyozó járás fordulatokkal, két zsámolyra helyezett felfordított padon, néhány lépés nekifutásból – keresztbe állított és felfordított – pad átugrása egy lábról, érkezés páros lábra, guggolásba, célba dobás függőleges célra (kosárlabda palánk) egykezes dobással, kislabdával, 8 m-ről,  labdaadogatások helyben futás közben párokban, ügyes és ügyetlen kézzel, felfűjt labdával,  labdavezetés ügyes és ügyetlen kézzel, felfüggés hajlított karral (nők: 5 mp, férfiak: 8 mp),  mellső fekvőtámaszban karhajlítás, nyújtás (nők: 3-szor, férfiak: 6-szor).</p>		
<p><b>Nemzetiségi óvodapedagógus és nemzetiségi tanító BA</b></p>	<p><b>3-as típusú alkalmassági vizsga: A 2-es típusú alkalmassági vizsga kiegészül nyelvi alkalmassági vizsgával.</b></p>		

A fogyatékossgal élő hallgató lehet (87/2015. (IV.9.) Korm. rendelet 20. fejezete alapján):

- mozgáskorlátozott
- hallássérült (siket, nagyothalló)
- látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó)

- beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszesség, megkésett beszédfejlődés)
- pszichés fejlődési zavarral küzdő (diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás; diszkalkuliás; hiperaktív, figyelemzavarral küzdő; magatartási zavarral küzdő)
- autizmussal élő