

Pedagógia-pszichológia komplex szigorlat (új, mesterszakos képzéshez)
Comprehensive examination of Psychology and Pedagogy

Gyermek-és fejlődéslélektan. A személyiség fejlesztése.

1 A személyiség fejlődésének szakaszai. A szocializáció fogalma. Önismeret célja.

Énkép, én-ideál.

2 Alapvető nevelői attitűdök. Hibás nevelői magatartásmódok. Emberi kapcsolatok alapjai. Bizalom és bizalmi helyzetek

3 Az én struktúrája. Az önnevelés és lehetőségei. Közösség, mint az önismeret forrása, segítője.

Önismeret és lelki egészség.

Önismeret és élethivatásunk.

4. Anya-gyermek kötődés, kötődésmintázatok a felnőttkorban

5 A csecsemő- és kisgyermekkor.

6 A serdülőkor. Biológiai és lélektani vonatkozások.

7 Az ifjúkor. A nemi önazonosság és szexualitás. Kapcsolatteremtés módjai

8 Az identitás és zavarai.

Közösség, mint az önismeret forrása, segítője. Önismeret és lelki egészség. Önismeret és élethivatásunk.

9 A felnőttkor. Párkapcsolatok.

10 Pályaválasztás. A kreativitás alakulása.

11 A szociális kapcsolatok rendszere. Partnerkapcsolatok. A házasság. Kommunikációs csatornák és személyes kommunikációs stílus. Értékek és értéktelenségek

12 A szülő-szerep. Gyermeknevelés kérdései.

13 Az időskor lélektana. Felkészülés az időskorra.

14 A fejlődés folyamatának torzulásai.

15 Főbb gyermek- és ifjúságpszichiátriai kórállapotok és korai felismerésük. A személyi egyensúly. Személyes krízisek feldolgozása.

Általános és személyiség-lélektan

1 A pszichológia tárgya, területei. A pszichológia vizsgálati módszerei. A pszichológia kezdetei.

2 A tudományos lélektan kialakulása. A pszichometria

3 A megismerési folyamatok. Érzékelés, észlelés, figyelem

4 Emlékezet – Képzelet – Gondolkodás - Intelligencia - Tanulás

5 Érzelmek, motivációk. Verbális kommunikáció. Nonverbális kommunikáció

6 A viselkedés szerveződése. A kommunikáció.

7 A személyiség és megismerése.

8 Személyiségtípusok

9 A személyiség vizsgálatának eszközei.

10 Személyiségelméletek és modellek.

11 A pszichopatológia. A normalitás abnormalitás kérdése, .

12 Személyiségzavarok.

13 Szorongás, elhárító mechanizmusok. Pszichoszomatikus összefüggések.

14. Viselkedészavarok értelmezése és kezelése

15. Materialista, humanista és bibliai emberkép

IRODALOM

Carver, Ch.S, Scheier, MF: Személyiségpszichológia. Osiris, Budapest, 1998.

Ebből elsősorban az 1, 2, 3, 5, 7,13, 16. fejezet.

Galambos Katalin: Az általános és személyiség-lélektan alapjai. Műszaki Kiadó, Bp. 2006 (10. kiad.). XII. fejezet.

Alport GW: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp. 1980.

Atkinson RL, Atkinson RC, Smith EE, Bem DJ: Pszichológia. Osiris Budapest.

Hebb OD: A pszichológia alapkérdései. Ego Training School Bp. 1995.

Kulcsár Zsuzsa: Személyiség-pszichológia. Tankönyvkiadó, Bp. 1988.

Tringer László: A pszichiátria tankönyve. V. kiadás, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2010. Ebből a Pszichopatológia c. fejezet.

SH Atlasz. Springer, Budapest, 1994. XIII. fejezet.

Buser K, Kaul-Hecker: Orvosi Pszichológia – Orvosi szociológia. Medicina, Bp. 1998. 5. fejezet.

Bernáth László, Révész György: A pszichológia alapjai, Tertia Kiadó, Budapest, 1995

Keményné Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába, Nemzeti Tankönyv Kiadó, Budapest, 2000.

Séra L: Általános pszichológia. Comenius, Pécs, 2001.

Bánki M. Csaba: A beteg elme. Medicina, Bp. 1981.

Süle Ferenc: Valláspatológia. GyuróArt Press, Szokolya, 1997.

Worthington EL: Lelkigondozói ABC. Harmat Kiadó, Bp. 2003.

Dr. Vető Lajos: Tapasztalati valláslélektan. Evangélikus Egyetemes Sajtóosztály. Budapest, 1966.

Atkinson, Atkinson: Pszichológia, Osiris Kiadó, Budapest, 1999

Keményné Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába, Nemzeti Tankönyv Kiadó, Budapest, 2000

Neveléstudomány (Neveléslélektani és elméleti kérdések) Oktatáselmélet

1 A nevelés fogalma Az elkötelezett nevelés, felnőtt személyiség Oktatáselméleti irányzatok

2 A nevelt - személyi fejlődés és temperamentumok szerepe a nevelésben A tanulás folyamata

3 Nevelés a családban A családi szocializáció és a nevelés kapcsolata

Család és nevelés: családi attitűdök

Az oktatás célrendszere

4 A pedagógus szerep – nevelői stílusok összefüggései. Nevelői jellem, stílus Az oktatás tartalma

5 Értékközvetítés – módszerei, lehetőségei a tanítási órán és iskolán kívül

Tanterv, program, programozás, curriculum

Az értelmi nevelés. Differenciálás, tehetséggondozás. A személyiség motiválhatósága – a képességek rendszere, fejlesztése. Az óratervezet

6 A fizikai nevelés - az emberi élet méltósága, értéke - egészség, sport Az oktatás stratégiai és módszerei

- 7 Erkölcsi nevelés- az erkölcsjellem fejlesztése
- 8 Veszélyeztetett fiatalok – kábítószer, alkohol
- Szerepkonfliktusok – antiszociális és deviáns magatartás Az oktatás szervezési módjai
- 9 Esztétikai nevelés - érzelmi nevelés Fogyasztói nevelés Globális nevelés Élethivatásra nevelés Az oktatás eszközei, tárgyi feltételei
- 10 A meggyőződés kialakítása. Kognitív stílus, tanulási stílus, tanulási módszer, tanulási stratégia A tanulás szervezeti keretei és formája
- 11 Az értékelő megnyilatkozások személyiségfejlődésre gyakorolt hatása A pedagógiai értékelés A másság kezelése a tanítási órán A különleges bánásmódot igénylő csoportok oktatása
- 12 Nevelés nehezített körülmények között - figyelemzavar, fogyatékoság, magatartászavar és deviancia Az iskolai oktatómunka tervezése
- 13 A pályaválasztás Tanulási motiváció

IRODALOM:

- SÁVAI János: Neveléelmélet. Szeged, 2006.
- SZABÓ Éva: Szeretettel, szigorral. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.
- BAGDY Emőke: Családi Szocializáció és személyiségzavarok. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 (4. kiadás).
- BÁTHORY Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek. Egy differenciális tanításelmélet vázlata. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 2000.
- BETTELHEIM, Bruno: Az elég jó szülő. Cartaphilus, 2000.
- HATOS Gyula: Az értelmi akadályozottsággal élő emberek: nevelésük, életük. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola, Budapest, 1996.
- A tanulás fejlesztése. (szerk.: Monostori Anikó), Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2003.
- Báthory Zoltán – Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Laszlavik Éva: A csoportszervezés eljárásai. Tankönyvkiadó, Budapest, 1982.
- Réthy Endréné: Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulnak jól vagy rosszul a gyerekek? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
- Sávai János: Neveléstudomány. Agapé Kiadó, 2005.
- Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp. 1977.:
- Démuth Ágnes: Amit a hallgatónak tudni illik a: motivációról. JGYFK., Szeged, 2009
- Kósa Éva: A szociális fejlődés alapkérdései. Oláh A., Bugán A. (szerk.): Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. ELTE Eötvös Kiadó, 2001.
- N. Kollár K. – Szabó É. (szerk.): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Bp. 2004:
- Sávai János: Neveléelmélet. (GFHF honlapjáról letölthető)
- Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen, 2008
- Vajda Zsuzsa - Kósa Éva: Neveléslélektan. Osiris, Bp. 2005