



GÁL FERENC
EGYETEM

ÓVÓ SZAK NEMZETISÉGI SZAKIRÁNYOS HALLGATÓK EGYÉNI NEMZETISÉGI GYAKORLATÁNAK IRÁNYELVEI ÉS SZEMPONTJAI NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZATON

Mivel a nemzetiségi gyakorlatokat a hallgatók a tanulmányaik során végig külső helyszínen valósítják meg, tartalmilag nincs különbség a két tagozat feladatai közt. (Formai különbség, hogy levelező tagozaton az alapképzés gyakorlatával párhuzamosan történik a nemzetiségi gyakorlat egy kétnyelvű, nemzetiségi nevelést folytató óvodában.)

A nemzetiségi gyakorlat szempontjai összhangban állnak egyrészt az általános óvodai gyakorlattal, másrészt a hallgatók módszertani képzésével.

Az aláírást az elektronikus leckeönyvbe a Nemzetiségi és Idegen Nyelvi Tanszék vezetője írja be a neki megküldött igazolás alapján, a pedagógiai naplót a nemzetiségi óvodai módszertan oktatója ellenőrzi és látja el szakmai észrevételeivel. Az általa aláírt példányt a Tanszékre kérjük leadni. (Beadandó dokumentumok tehát: igazolás az intézménytől és pedagógiai napló, ez utóbbi nemzetiségi nyelven.)

A szakmai záró gyakorlatot a gyakorlatvezető óvodapedagógus (külsős), illetve a beadott dokumentumok alapján a Nemzetiségi és Idegen Nyelvi Tanszék vezetője minősíti.

A nemzetiségi gyakorlat egy-egy félévben kiváltható külföldön töltött szakmai gyakorlattal is (az adott nemzetiségnek megfelelő célország esetében. Ld. Erasmus-program.)

Irányelvek

A nemzetiségi óvodapedagógus jelölt szerezzen tapasztalatokat:

- a nemzetiségi nevelési feladatok helyéről az óvoda programjában, valamint a csoport nevelési tervében való megjelenésről,
- az óvoda nyitottságáról – a szülői ház, az iskola a tágabb társadalmi környezet irányában
- arról a speciális nemzetiségi hagyományápolásról, mely az óvoda székhelyén (településen) és az óvodában folyik, látogassa meg – lehetőség szerint – a település tájházát, gyűjteményét.

Lehetőség szerint találkozzék, ismerkedjen meg:

- a Nemzetiségi Önkormányzat képviselőivel, tevékenységükkel,
- az adott településen működő nemzetiségi egyesület és kultúrcsoportok munkájával,
- gyűjtsön néhány jellegzetes helyi mondókát, dalt, rigmust, mesét, ha lehet a táj nyelvében.

A megfigyelési szempontok és feladatok félévekre lebontva a következők:

Nemzetiségi nyelven dokumentálja tapasztalatait a nemzetiségi pedagógiai naplóba.

Pedagógiai Kar



GÁL FERENC
EGYETEM

Az I. félévben, a tájékozódás szakaszában ismerkedés egy nemzetiségi óvodával, mint nevelési intézménnyel:

Mutassa be az intézményt és a várost/községet (a település szociológiai jellemzői).

Figyelje meg, hogyan nyilvánul meg a nemzetiségi óvodai nevelés, az óvoda személyi, tárgyi feltételeiben és napirendjében. Készítsen hospitálási naplót a nemzetiség nyelvén a megfigyelt tevékenységekről. Készítsen a pedagógus által használt kifejezésekből szöveget (50-60 szó/kifejezés).

A II. félévben, a próbálkozás szakaszában

Jegyzetelje ki az óvoda helyi programjából a nemzetiségi nevelésre vonatkozó fejezetet.

Mutasson be egy nemzetiségi nyelvű játéktevékenységet, és reflexiójában írja le azt, hogyan fejleszti ez a gyermekek nyelvtudását. Gyakorolja a gondozás és játéktevékenység lehetőségeit nemzetiségi nyelven. Készítsen pedagógiai naplót a nemzetiség nyelvén.

A III. félévben, a pedagógiai tevékenység gyakorló szakaszában

Írja össze, milyen nemzetiségi nyelvű gyermekirodalmi műveket dolgoznak fel az adott óvodai csoportban (versek, mesék, elbeszélések) hogyan fejlesztetik ezek a gyermekek nyelvtudását, identitását. Tervezzen meg és vezessen le egy gyermekirodalmi művekre épülő tevékenységet! Számoljon be tapasztalatairól.

Készítsen pedagógiai naplót a nemzetiség nyelvén.

A IV. félévben, a pedagógiai tevékenység gyakorló szakaszában

Írja össze, milyen nemzetiségi nyelvű dalokkal ismerkedett meg gyakorlata során!

Írjon le egy nemzetiségi nyelvet használó művészeti vagy zenei tevékenységet, hogyan hatott a játék, a rajzolás, mintázás, kézimunka, ének-zene, énekes játék tevékenységek a gyermekek nyelvtudására és nemzetiségi identitására.

Tervezzen meg és vezessen le tevékenységet: Rajzolás, mintázás, kézimunka, ének-zene, énekes játék területén! Számoljon be tapasztalatairól.

Készítsen pedagógiai naplót a nemzetiség nyelvén.

A V. félévben, a pedagógiai tevékenység gyakorló szakaszában

Tervezzen meg és vezessen le egy nemzetiségi nyelvet használó, a külső világ tevékeny megismerését, illetve a környezeti vagy matematikai nevelést megvalósító tevékenységet.

Készítsen pedagógiai naplót a nemzetiség nyelvén.

Dr. Szilvássy Orsolya s. k.
tanszékvezető

Szarvas, 2020. szeptember 25.

Pedagógiai Kar