

ÚTMUTATÓ GYAKORLATI KÉPZÉSHEZ
CSECSEMŐ-ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA SZAK
LEVELEZŐ/NAPPALI TAGOZATOS HALLGATÓK SZÁMÁRA
III. évfolyam - V. félév

EGYÉNI GYAKORLAT V. - Intézményen kívüli szakmai gyakorlat
kreditértéke: 2

Időkerete: 1 hét - 5 nap bölcsőde 3+2 nap bontásban (1 nap= 7 óra a mentorral megegyező műszakban);

A gyakorlati képzés célja, tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok

- A. Az átlagostól eltérő fejlődésű/korai fejlesztésre javasolt gyermek bölcsődei nevelési-gondozási feladatainak lehetőségei – tapasztalatszerzés azokról az ellátási formákról, amelyek segítségével a fejlődésük biztosított a választott intézményben. Ez történhet bármelyik ellátási formát választva (teljes integráció, részleges integráció, speciális bölcsődei csoport), amelynek megfigyelésére lehetőség nyílik.

Formátuma: **esszé** - a hallgató a hospitálási naplóban a mentora szakmai instrukciói alapján, a hospitálás ideje alatt folyamatosan gyűjtött információk felhasználásával készítsen részletes feljegyzést az alábbi megfigyelési szempontok szerint:

Megfigyelési szempontok –A hallgató figyelje meg, konkrét gyakorlati példákkal támassza alá, mutassa be a gyakorlati helyének jellegzetességeit az alábbi területeken:

- az átlagostól eltérő fejlődésű/korai fejlesztésre javasolt gyermekek bölcsődei nevelésének-gondozásának lehetőségeit a szabályozások tükrében
- a fogyatékos gyermek bölcsődei ellátásának módjait (csak, ha konkrét példa adott)
- milyen speciális feladatokat figyelhetett meg az átlagostól eltérő fejlődésű/korai fejlesztésre javasolt gyermekekkel kapcsolatban.
- az ép és az átlagostól eltérő fejlődésű/korai fejlesztésre javasolt gyermekek együttneveléséből adódó feladatok
- hasonlítsa össze az átlagostól eltérő fejlődésű/korai fejlesztésre javasolt gyermeket is ellátó csoport napirendjét a normál bölcsődei csoport napirendjével
- milyen tapasztalatokat szerzett a kisgyermeknevelő és a szülő kapcsolatának jellegzetességeiről, a családsegítés lehetőségeiről

- B. A csoport pedagógiai programja alapján:

- ✓ **szerezzen tapasztalatokat a környezet megismerésének, a környezetről szerzett élmények feldolgozásának bölcsődében megvalósítható formáiról, lehetőségeiről.** Tervezzon és szervezzon-valósítson meg egy ilyen játékos tevékenységet. A gyermekek életkorának, fejlettségének figyelembe vételével határozza meg a nevelési célokat és feladatokat. A mentor tapasztalatait, javaslatait meghallgatva válasszon témát az évszak adta aktualitásokat, a gyermekek ismereteit, élményeit, érdeklődését szem előtt tartva.

Formátuma: **tevékenység terv**, amely - a mellékletben megadott táblázat tartalmi és formai elemeit megőrizve – tartalmazza a napirendi tevékenységek szerint megfogalmazott nevelési feladatokat, és játéktervezést. A megvalósítást összefoglaló **önreflexió.**

- ✓ 2 db szabadon választott nevelési helyzet megtervezése és megvalósítása

Formátuma: **tevékenység terv, önreflexió.**

Gyakorlat értékelése:

A félév teljesítmény értékelése

- ❖ 1 db esszé
- ❖ 3 db tevékenység terv, önreflexió, amely - a megadott táblázat tartalmi és formai elemeit megőrizve – tartalmazza a napirendi tevékenységek szerint megfogalmazott nevelési feladatokat, és játéktervezést

Menete:

A gyakorlat befejezése után az intézmény vezetője aláírásával és pecséttel igazolja a gyakorlat teljesítését; az elkészített dokumentációt, naplót a gyakorlati képzést irányító szakember/mentor, intézményvezető a **megadott értékelőlapon a bal oldali oszlopban pontozza, aláírja.**

A gyakorlati képzést vezető oktatónak legkésőbb

minden év január 10-ig

kell leadni a naplót a pontozással történő értékelésre. E két értékelés adja majd az indexbe kerülő félévi jegyet.

A **minősítést ill. gyakorlati jegyet** az indexbe a gyakorlati képzés vezetője írja be.

Gombkötő Sándorné
gyakorlati képzésvezető

IGAZOLÁS

az egyéni gyakorlat teljesítéséről (5. félév)

Igazolom, hogy nappali/levelező*tagozatos,
..... évfolyamos csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgató a tanév
..... félévében a kötelező szakmai gyakorlatot teljesítette.

A bölcsődei gyakorlat helve és ideje	Intézményvezető aláírása
Az intézmény neve: p. h.
Az intézmény címe:	
Az intézményvezető neve:	
A mentor kisgyermeknevelő neve.....	
A gyakorlat ideje:	

*a megfelelő aláhúzendó

Értékelési szempontok:

A gyakorlati képzést irányító - mentor	A gyakorlati képzést vezető oktató
Esszé- korai fejlesztés, átlagostól eltérő fejlődésmenet megfigyelése	Esszé- korai fejlesztés, átlagostól eltérő fejlődésmenet megfigyelése
Tartalmi szempontok 7 pont.....	Tartalmi szempontok 7 pont.....
Formai szempontok 3 pont.....	Formai szempontok 3 pont.....
Tevékenység terv-környezet megismerése, környezetről szerzett élmények feldolgozása és önreflexió	Tevékenység terv-környezet megismerése, környezetről szerzett élmények feldolgozása és önreflexió
Tartalmi szempontok 7 pont.....	Tartalmi szempontok 7 pont.....
Formai szempontok 3 pont.....	Formai szempontok 3 pont.....
Szabadon választott tevékenységterv és önreflexió	Szabadon választott tevékenységterv és önreflexió
Tartalmi szempontok 7 pont.....	Tartalmi szempontok 7 pont.....
Formai szempontok 3 pont.....	Formai szempontok 3 pont.....

Szabadon választott tevékenységterv és önreflexió Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont..... összesenpont	Szabadon választott tevékenységterv és önreflexió Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont..... összesenpont
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Maximum 80 pont

- a) 85-100% elérése esetén jeles (5),
- b) 60-84% elérése esetén jó (4),
- c) 40-59% elérése esetén közepes (3),
- d) 25-39% elérése esetén elégséges (2),
- e) 0-24% elérése esetén elégtelen (1).

mentor kisgyermeknevelő
aláírása