

ÚTMUTATÓ GYAKORLATI KÉPZÉSHEZ CSECSEMŐ-ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA SZAK NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZATOS HALLGATÓK SZÁMÁRA II.évfolyam-4. félév

**NYÁRI INTÉZMÉNYEN KÍVÜLI GYAKORLAT II. –
kreditértéke: 1**

Időkerete:1 hét - 5 nap bölcsőde 3+2 nap bontásban {3 nap de.,2 nap du.(1 nap= 7 óra a mentorral megegyező műszakban)}

A gyakorlati képzés célja, tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok
a hallgató

- az elméletben eddig tanult ismereteit és az előzőekben szerzett megfigyelési tapasztalatait tanulja meg alkalmazni a gyakorlatban a mentor segítő irányításával.
- előzetesen ismerje meg a csoport napirendjét, szokásrendszereket, a csoportba járó gyermekek legfőbb jellemezőit különös tekintettel az átvételre kerülő alcsoport gyermekeinek fejlettségi szintjét, egyéni igényeit, szükségleteit (gyermek jele, helye az asztalnál, gondozási és étkezési sorrend, vigasztalás, megnyugtató módja, ehhez szükséges eszközök).
- a napi feladatvégzés közben alkalmazza a gondozási feladatok sorrendiségét, az étkezési idők szervezésének és lebonyolításának rendjét. A megfigyelt kisgyermek tekintetében a mentor kisgyermeknevelő segítségével fogalmazzon meg néhány, a gondozási területekhez (tisztálkodás, öltözködés, pelenkaváltás-szobatisztaság, étkezés) kapcsolódó aktuális nevelési feladatot. Pl. tevőleges segítségadással, magyarázattal segítem a gyermeket, hogy a vízcsapot használni tudja. Pl. Türelemmel, személyes példamutatással ösztönzöm arra XY-t, hogy megtanulja a poharat önállóan fogni. Pl. A gyermek egyéni sajátosságát figyelembe véve biztosítok időt az önálló öltözködés elsajátítására. Stb.
- készüljön fel a napi játékidő, és benne a tervezett, irányított tapasztalat-ismeretszerzési lehetőségek tervezésére, megszervezésére az adott hét nevelői programjának felhasználásával: a mese-vers, bábozás, a zenei nevelés, alkotó tevékenység és a mozgás területén. Fordítson különös figyelmet arra, hogy ezek mindegyikében jelenjen meg az anyanyelvi nevelés is mind a nevelési feladatok megfogalmazásánál, mind az irányítás során, és az önreflexiók összegzéseiben. Minden napra legyen előre tervezett, megvalósítandó feladat!
- ismerje és próbálja alkalmazni a támogató nevelési módszereket (dicséret, jutalmazás, bátorítás, meggyőzés, magyarázat, példa)
- összegezze és rögzítse önreflexió formájában a napi események eredményességét, sikerélményeket, nehézségeket.
- Ismerje és használja a szakmai munkát segítő háttéranyagokat: módszertani levelek, új dokumentációs útmutató;

A gyakorlatról vezetett írásbeli dokumentáció – tevékenységnapló - tartalmi-formai követelményei:

A tevékenységnapló formailag legyen csoportnapló.(ld. 1.melléklet) Az átadó naplóban (ld. 2.melléklet) rögzítse napi megfigyeléseit a megfigyelt gyermek/ekről és azt is csatolja a tevékenységnaplójához is.

A tervezés azt jelenti, hogy meg kell fogalmazni előre átgondoltan a saját maga számára megvalósítandó feladatokat a gyermekek fejlődésének elősegítése érdekében. Ehhez használja a 3. mellékletben található táblázatot, annak tartalmi-formai elemein ne változtasson!

Tervezőmunkájában jelenjen meg a napirend szerint minden mozzanat az érkezéstől a hazabocsájtásig. Minden nap a gyermek megfigyelése alapján szerzett saját tapasztalatot és mentori javaslatot figyelembe véve csak az indokolt napirendi ponthoz kell tervezni megvalósításra váró feladatot. Nem elvárás, hogy minden nap minden napirendi tevékenységhez feladatokat csatoljunk, az indokolt eseteket kell megtalálni, ez tudatosságot spontaneitást is feltételez a hallgató részéről.

Eszerint az 5 napra 5 db tervezésnek kell szerepelnie a tevékenységnaplóban: naponta egy játéktervezés és a hozzá hangulatában, élményben kapcsolódó tudatosan előkészített, szervezett tevékenységek. Törekedhet arra - ez a munkája pozitívuma, erőssége lesz - hogy az adott heti időszakban ezek a tevékenységek témában összefüggjenek, mintegy projektszerűen összekapcsolódjanak.

Gyakorlat értékelése:

A félévi teljesítmény értékelése

- ❖ **5 db tevékenység terv, amely - a megadott táblázat tartalmi és formai elemeit megőrizve – tartalmazza a napirendi tevékenységek szerint megfogalmazott nevelési feladatokat, játéktervezést és tevékenység terveket, valamint a hozzájuk kapcsolódó önreflexiókat: a megvalósítás tapasztalatait, (erősségeket-gyengeségeket-lehetőségek kihasználását, spontaneitást) szakmai indoklást.**

Félév zárás – minősített aláírással

Menete: A gyakorlat befejezése után az intézmény vezetője aláírásával és pecséttel igazolja a gyakorlat teljesítését; az elkészített dokumentációt, naplót a gyakorlati képzést irányító szakember/mentor, intézményvezető a **megadott értékelőlapon pontozza, aláírja.**

A GYAKORLAT TELJESÍTÉSÉNEK HATÁRIDEJE:

minden év augusztus 31.

AZ ÍRÁSBELI DOKUMENTÁCIÓ LEADÁSI HATÁRIDEJE:

minden év szeptember 15.

A leadott írásbeli munkát a gyakorlati képzés vezetője is **pontozással értékeli**. E két értékelés adja majd az indexbe kerülő félévi értékelést.

A **minősítést** az indexbe a gyakorlati képzés vezetője írja be, a minősítés az 5.félévhez kerül az indexbe.

Gombkötő Sándorné
gyakorlati képzésvezető

IGAZOLÁS

a nyári intézményen kívüli gyakorlat II. teljesítéséről

(5. félév)

Igazolom, hogy nappali/levelező* tagozatos, évfolyamos csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgató a tanév félévében a kötelező szakmai gyakorlatot teljesítette.

*a megfelelő aláhúzendó

A bölcsődei gyakorlat helye és ideje	Intézményvezető aláírása
Az intézmény neve:	
Az intézmény címe:	
Az intézményvezető neve:
A mentor kisgyermeknevelő neve.....	p. h.
A gyakorlat ideje:	

Értékelési szempontok:

A gyakorlati képzést irányító - mentor	A gyakorlati képzést vezető oktató
Tervezés-önreflexió-1. nap Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont.....	Tervezés-önreflexió -1. nap Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont.....
Tervezés-önreflexió-2. nap Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont.....	Tervezés-önreflexió-2. nap Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont.....
Tervezés-önreflexió-3. nap Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont.....	Tervezés-önreflexió-3. nap Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont.....
Tervezés-önreflexió-4. nap Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont.....	Tervezés-önreflexió-4. nap Tartalmi szempontok 7 pont..... Formai szempontok 3 pont.....

Tervezés-önreflexió-5. nap	Tervezés-önreflexió-5. nap
Tartalmi szempontok 7 pont.....	Tartalmi szempontok 7 pont.....
Formai szempontok 3 pont.....	Formai szempontok 3 pont.....
összesenpont	összesenpont

Maximum 100 pont

- 65-100% jól megfelelt
- 25-64% megfelelt
- 0-24 % nem felelt meg

mentor kisgyermeknevelő
alírása