



Könyvajánló – digitális világ

2020.
november 20.

Miklya Luzsányi Mónika: Mit tegyek a kutyüre kattant gyerekekkel?

A szerző gyakorló pedagógusként, és ötgyermekes szüléként fordul a témához. A tartalomjegyzék első szemrevételezésekor és a könyv első fellapozásakor úgy tűnik, hogy nagyon messziről közelít a címben megadottakhoz, és azok, akik azt gondolják, hogy a digitális világ új szakszavaival találkozhatnak lépten-nyomon a kötetben, ugyancsak csalódnak. A könyv a mai világunkról és benne, rólunk, emberekről szól.

Életszerű képekkel mutatja be mai korunkat, amelyben a szülők panaszkodnak gyermekük internetfüggőségéről, és próbálnak megoldást találni, hogyan lehet a gyermeket elszakítani a digitális világtól. Kiinduló képként egy értelmes, az iskolában mégis alulteljesítő gyermeket ismerhetünk meg. A szerző korunk egyik problémájára hívja fel a figyelmet, miszerint sok gyermekre jellemző az alulteljesítés, azaz, amikor a gyerek saját magához képest nem hozza az iskolában, ami elvárható lenne tőle. Majd számba veszi az alulteljesítő gyermekek tulajdonságait. Felhívja a figyelmet, hogy átdigitalizált világunkban az internet a vadnyugatra hasonlít, ahol veszélyek leselkednek a részvevőre, de valódi kincsek is találhatóak, amelyekért meg kell küzdeni. „Ma a hatalmat az információ és az innováció jelenti, vagyis a megszerzett információ újító jellegű alkalmazása.” Bemutatja, hogy az információ és a tudás között nagy különbség van, és erről nekünk, felnőtteknek sem szabad megfeledkeznünk. Amiért sok szülő dühös, hogy gyermeke kezében folyamatosan ott van egy digitális eszköz, a szerző ezt azzal magyarázza, hogy ahogy nekünk felnőtteknek is vannak olyan eszközeink, amely a személyiségünk részét képezik, így a gyerekek, akik beleszülettek a digitális korbba, digitális bennszülöttként a digitális eszközöket az identitásuk részének tekintik, és ezért okozunk inkább kárt, mint használunk azzal, ha erőszakkal tiltjuk el, vesszük el tőlük a mobiltelefont, tabletet. A gyermek nem elsősorban a tárgy elvesztésétől fél, hanem az eszközön tartott kapcsolatok elvesztésétől. Ezért egyik megoldás a nyílt, folyamatos kommunikáció, a bizalom szülő és gyermek között.

A mai korra megváltoztak az ismeretszerzési funkciók is. Míg korábban a bal agyféltekéhez kötődtek az adatok, információk, a mai gyerekeknél jobban hangsúlyt kap a jobb agyféltekéhez köthető globális ismeretszerzés.





BOOK-INFO

SZEGED - BÉKÉSCSABA - GYULA - SZARVAS táv-könyvtár



A szerző a Gardner féle intelligenciatípusokat egy-egy gyermek bemutatásával szemlélteti. A könyv végén egy teszt is található gyermekek részére a sokrétű intelligencia meghatározásához.

Ezután bemutatja, hogy a szülő mivel segítheti gyermeke egészséges fejlődését. A kisgyermekkorú ölbéli játékoktól, a ritmus, a zene fontosságán, a mozgás, a sport jelenlétén, a kézírás, a finommotoros kézmozgás kialakulásán át, a közös társasjátékozások, a meseolvasás, az olvasás mind-mind olyan elem, amely segíti egy kiegyensúlyozott felnőtt személyiség kialakulását. Sokat hangoztatjuk, hogy nem olvasnak a gyerekek, kevés könyvet vesznek kézbe. Azonban fontos tényre hívja fel a szerző a figyelmünket: „Pedig csak az a gyerek lesz jó olvasó, akinek olvasó szülei vannak.” Majd az ugyancsak fontos, és a mai világban nagyon sok családban mégis elhanyagolt tényekre hívja fel a figyelmet, mint a napirend kialakítása, hiszen a gyerekeknek a napi rutin ad biztonságot. A napirendbe beletartozik az elegendő alvás mennyisége, a lefekvéshez kapcsolódó rituálé, a közös étkezés, amikor nemcsak az étel a fontos, hanem az együtt töltött minőségi idő is.

A mai gyerekekre jellemző, hogy hamar elveszítik a figyelmüket, ezért a feladattudatra, a feladattartásra is nevelni kell őket. Meg kell tanítani a tanulás menetének kialakítására, a személyiségéhez, intelligenciatípusának megfelelő tanulási módszerek elsajátítására. Nagyon fontos, hogy a szülő ismerje, tudja, hogy gyermeke milyen tevékenységeket végez a virtuális világban. Azonban azt az ismeretet nem erőszakkal kell a gyerekből kicsikarni, hanem a bizalom és szeretet alapján magától a gyerektől megtudni. Soha nem szabad személyiségi jogait megsérteni, a virtuális térben is tiszteletben kell ezt tartani.

Végül azzal a tanáccsal látja el a szerző a szülőket, hogy merjenek valódi szülő lenni. Szülő, aki nemcsak barátja a gyermeknek, de tekintéllyel rendelkező felnőtt is, akire a gyermek számíthat. Fontos, hogy a szülő tudja, hogy a gyermekének melyik szeretetnyelvre van szüksége. „A szeretettank feltöltése mellett fontos, hogy a gyerekünket feltétel nélkül szeressük. Ne azért szeresd, mert szép, okos, ügyes. Ne is azért, mert valamit elvársz tőle. ... Szeresd önmagáért, azért, mert van neked, mert őt kaptad ajándékba Istentől, vagy a sorstól, kinek-kinek hite és meggyőződése szerint. Szeresd és fogadd el önmagáért, minden feltétel nélkül.”

Jó egészséget kívánnak a GFE Könyvtárosa!