**9. melléklet: Példák az ábrák, táblázatok helyes megjelenítésére**

Szakirodalomból átvett ábra:



1. ábra: Az emberi szükségletek hierarchiája Maslow szerint. Forrás: (Roóz & Heidrich, 2013.)

Maslow elmélete szerint az emberi szükségletek hierarchikus rendbe állíthatóak (1. ábra).

Szakirodalomban, statisztikai adatbázisban stb. fellelhető adatokból szerkesztett saját ábra:

2. ábra: A 2015-2017 között élveszületettek megoszlása az anya családi állapota szerint a Gyulai Járásban. Forrás: (KSH Tájékoztatási adatbázis) alapján saját szerkesztés.

(…) A Gyulai járásban a megfigyelt 2015–2017 közötti időszakban nem történt jelentős változás a gyermeket szülő anyák családi állapot szerinti megoszlásában (2. ábra). (…)

Saját kutatás alapján készült ábra:

3. ábra: Az iskolai végzettség és az egészségi állapotról való ismeretek forrásának összefüggése. Forrás: saját kutatás alapján saját szerkesztés.

(…) A kérdőív 13. kérdésére adott válaszok megoszlását a 3. ábra szemlélteti. (…)

4. ábra: Klinikai vizsgálatban való részvételi hajlandóság és az életkor összefüggése. Forrás: saját kutatás alapján saját szerkesztés.

(…) A megkérdezett dolgozók klinikai gyógyszervizsgálatban való részvételi hajlandósága az életkorral fordított összefüggést mutat (4. ábra). (…)

1. táblázat: A képzés munkarendje és a munkavállalás típusa közti összefüggés. Forrás: saját kutatás alapján saját szerkesztés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Munkavállalás jellege** | Összesen |
| alkalmi munka | részmunkaidős foglalkoztatás | teljes munkaidejű foglalkoztatás |
| **Képzésének munkarendje** | nappali | Elemszám | 541 | 177 | 75 | 793 |
| % | 68,2% | 22,3% | 9,5% | 100,0% |
| esti | Elemszám | 2 | 2 | 7 | 11 |
| % | 18,2% | 18,2% | 63,6% | 100,0% |
| levelező | Elemszám | 3 | 19 | 160 | 182 |
| % | 1,6% | 10,4% | 87,9% | 100,0% |
| távoktatás | Elemszám | 0 | 0 | 11 | 11 |
| % | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% |
| Összesen | Elemszám | 546 | 198 | 253 | 997 |
| % | 54,8% | 19,9% | 25,4% | 100,0% |

(…) Az 1. táblázatban látható, hogy a felsőoktatásban részt vevő hallgatók munkavállalásának jellege eltérő a különböző munkarendű képzések esetén. (…)