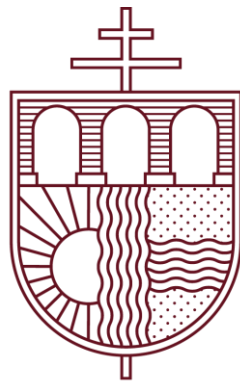


GÁL FERENC EGYETEM
Pedagógiai Kar



GÁL FERENC
EGYETEM

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK

Tanító alapképzési szak
Nappali és levelező tagozat

2020/2021

Aradi Zsolt

1. Zenei készségek, képességek fejlesztése
2. Hangszer megjelenése a zenei nevelésben
3. A zenei nevelés hatása, lehetőségei a fogyatékkal élők esetében
4. Szabadon választható téma

Balláné Tóth Krisztina

1. A játékoság és szemléltetés szerepe az alsó tagozatos énekórákon
2. Gyermekhangszerek az alsó tagozatos ének-zene órákon. Hallás- és ritmikai fejlesztő hatásuk, pedagógiai szerepük
3. Egy nagy zenepedagógus életútja

Baráth Nóra

1. Gyermekkori rajzfejlődésről, irányzatairól
2. A vizuális megismerés folyamata és a vizuális kommunikáció területei, lehetőségei óvodáskorban és kisiskolás korban
3. Vizuális technikák alkalmazási lehetőségei az életkori sajátosságok tükrében
4. Egyéni téma egyeztetés alapján

Bartyik Gitta

1. Óvoda-iskola átmenet/iskolakészültség
2. Mesék hatásai érzelmi és/vagy kognitív tényezőkben
3. Különleges bánásmódot igénylő tanulók

Dr. Birescu Mihaéla

1. A magyarországi kétnyelvű oktatási intézményekben alkalmazott oktatási–nevelési módszerek
2. Hagyomány és újszerűség a magyarországi kétnyelvű oktatásban
3. Kulturális hagyományok ápolása a román lakta települések oktatási intézményeiben
4. A nemzeti kultúra elemei a történelmileg románok lakta településeken

Bíró Gyula

Etika/Társadalomismeret

1. Bármely etika-történeti probléma
2. Bármely pedagógiai etika probléma
3. A művészetek szerepe az emberi létezésben – az ember esztétikai nevelésének lehetőségei a klasszikus esztétikai hagyomány tükrében
4. Jogszabályi környezet az erkölcsstan tantárgy tanításához. Erkölcsstan a NAT-ban és a Kerettantervben
5. A tevékenységközpontú etikatanítás módszertana
6. A forgalomban lévő etika/erkölcsstan tankönyvek elemző bemutatása
7. Tantárgyi integrációs lehetőségek a társadalomtudományi tárgyak tanításának gyakorlatában
8. A köznevelés rendszere
9. Szabadon választott téma

Bontovics Ignác

1. Fejlesztő matematika feladatok az iskolában
2. Matematikai logikai feladatok az iskolában
3. A számítógép alkalmazása az iskolai oktatásban
4. Mindennapi pénzügyek tanítása az alsó tagozatban

Dekrét Marta

1. A nemzetiségi identitástudat kialakítása, fejlesztése kisgyermekkorban
2. A gyermekirodalom és ének-zene lehetőségei a nyelvtanulás, -gyakorlás során
3. IKT eszközök használata a nemzetiségi oktatásban
4. Szabadon választott téma

Dr. Fest Sarolta

1. A 3-10 éves korú gyerekek körében előforduló leggyakoribb tartáshibák prevenciója, korrekciója
2. Iskolás korú kövér gyermekek prevenciója
3. 3-10 éves korban a vízhezszoktatás és az úszáselemek alapelemei
4. Testnevelési játékok, mint a képességek és készségek fejlesztésének fontos módszerei
5. Főiskolai hallgatók életmódja és sporttal kapcsolatos szokásaik
6. Szabadon választott téma

Dr. Gurka Dezső

a) Filozófia

1. Az idő problémája a filozófiában (Szent Ágoston vagy Bergson vagy Heidegger műveiben)
2. Múzsák a filozófia történetében (Caroline Michaelis és Schelling vagy Andreas Lou-Salomé és Nietzsche vagy Hannah Arendt és Heidegger kapcsolata)*
3. A nemzeti identitás kérdése a közép- és kelet-európai filozófiákban (Andrzej Tomasz Towiański vagy Jan Patočka vagy Lucian Blaga és Emil Cioran műveiben)*
4. A szarvasi evangélikus gimnázium filozófiaoktatása a 18–19. században (Taubner Károly, Vajda Péter, Greguss Ágost munkássága alapján)

b) Etika (Ember a társadalomban)

1. Szent Ágoston *Vallomások* című művének hatása
2. A protestáns ethosz gazdasági szerepének Max Weber-i értelmezése
3. A rossz értelmezése Schelling filozófiájában*
4. A tömeg és a tömegkultúra értelmezése 20. századi filozófusok (Heidegger vagy Ortega vagy Marcuse) műveiben

c) Magyarország politikatörténete

1. A 17–18. századi erdélyi emlékirók (Kemény János vagy Bethlen Miklós) műveinek történeti aspektusai
2. Magyar katonák a napóleoni háborúk hadszínterein
3. Az 1830-as lengyel felkelés, a bécsi forradalom, a magyar szabadságharc és a kaukázusi
4. török harcok katonája. Bem tábornok pályafutása*
5. Családfakutatás az Országos Levéltár mikrofilmtárában

d) Magyarország művelődéstörténete

1. Magyar diákok külföldi egyetemjárása a 17–19. században*
2. Magyar utazók, magyar utazási irodalom a 17–19. században
3. Göttingeni kiadványok a szarvasi evangélikus gimnázium 18–19. századi állományában
4. Szimbolikus térfoglalás 1920 után. A történeti városképek átalakítása Szlovákiában és Románia erdélyi részén

e) Európa, európaiság

1. Szűcs Jenő Európa három történeti régiójáról
2. Napóleon és Lengyelország*
3. A dán aranykor kultúrája (Søren Kierkegaard, Bertel Thorvaldsen, Hans Christian Ørsted, Adam Oehlenschläger)*
4. A lengyel történelem megjelenítése Andrzej Wajda egy szabadon választott filmjében

(A csillaggal jelölt témák feldolgozásához német és/vagy angol szakirodalom olvasása is szükséges.)

Dr. Halasi Szabolcs

1. Táplálkozási mutatók alsó tagozatban
2. Sport és BMI kapcsolata alsó tagozatban
3. Az egészséggel kapcsolatos életminőség alsó tagozatban
4. A sportjáték (szabadon választható) szerepe a személyiségfejlődésben
5. Szabadon választható téma

Dr. Katona Krisztina

1. Az írásbeli szövegalkotás sajátosságai alsó tagozatban (egyéni vizsgálat)
2. Mesehallgatás – meseértés – értő olvasás
3. Az olvasóvá nevelés kérdései a XXI. század elején
4. Irodalmi alkotások – szövegértés az általános iskola alsó tagozatában
5. Szabadon választott nyelvészeti vagy irodalmi téma (egyéni megbeszélés alapján)

Dr. B. Kis Attila

1. Motívumkutatás népköltészeti alkotásokban (évszakok, állatok, növények, tárgyak a mesékben és a gyermekköltészetben)
2. Gyermekábrázolások az irodalomtörténetben. Családi mesék, családi versek, „duplafedelű” gyermekirodalmi művek
3. Egy kortárs meseregény vagy gyermekirodalmi alkotás népköltészeti gyökerei
4. Mozdás, dallam, mondóka, vers. Komplex fejlesztési lehetőségek a gyermekirodalomban
5. Szabadon választott téma

Dr. Lestyán Erzsébet

1. Tehetséggondozás, fejlesztés az iskolában
2. Integráció az iskolában
3. Képességfejlesztés az iskolában
4. Pedagógus személyiségének fontossága a pedagógiai folyamatban
5. A motiváció szerepe a nevelési–oktatási folyamat hatékonyságában

Dr. Lipcsei Imre

a) Neveléstörténet

1. Egy oktatási intézmény története
2. Egy pedagógus dinasztia bemutatása

b) Pedagógia

1. A pedagógusképzés Magyarországon és külföldön (összehasonlító elemzés)
2. Mérés és értékelés a pedagógiában (óvodában, iskolában)
3. A társadalmi változások hatása adott régió, város település oktatásügyére
4. Az egyházi oktatás a XX. században regionális megközelítésben
5. A multikulturális társadalom és a tanterv (kitekintés a külföldi kezdeményezésekre)

Lonovics László

1. A képzőművészet intermediális műfajai
2. Kortárs képzőművészet
3. Vizuális nevelés tantárgypedagógia
4. Image – arculat elemzés

Dr. Németh Nóra

1. Tanórán kívüli tevékenységek az alsó tagozatban
2. Iskolán kívüli tevékenységek az alsó tagozatban
3. Alternatív pedagógiai programok és megvalósításuk az általános iskolában

Dr. Soós István

1. Szabadon választott természetvédelmi vagy védelemre érdemes terület bemutatása, lehetséges szerepe a természetvédelmi nevelőmunkában
2. Szabadon választott környezetvédelmi probléma és megoldási lehetőségének bemutatása, a környezetvédelmi nevelésben való szerepének elemzése
3. Szabadon választott élőlény (növény, állat) testfelépítésével, életével, természetével, tartásával kapcsolatos megfigyelések, kísérletek bemutatása, felhasználási lehetőségeik a környezetismereti oktató – nevelőmunkában
4. Komplex tanulmányi kirándulás, terepen végzett gyakorlat tervezése szabadon választott területre

Szabóné Dr. Balogh Ágota

1. Digitális pedagógia
2. Gamifikáció
3. Képességfejlesztés lehetősége digitális eszközök (számítógép, mobileszközök, interaktív tábla stb.) segítségével
4. IKT eszközök / digitális eszközök / mobileszközök felhasználási lehetőségei a pedagógiában, ezek hatásai
5. Az internet, a közösségi oldalak szerepe, felhasználása a pedagógiában, hatása a gyerekekre
6. Videójátékok, számítógépes / mobiltelefonos / tabletes játékok, feladatok felhasználási lehetőségei a pedagógiában, hatásai a gyerekekre
7. Digitális tananyagfejlesztés
8. Szabadon választott téma

Szarka Péter

1. Performatív igék szemantikája és grammatikája a magyarban
2. A magyar helyesírás szabályainak kritikai vizsgálata
3. A nyelvművelés ideológiája a két világháború közti Magyarországon
4. A nyelvpolitika lehetőségei ma
5. A nyelvi emberi jogok vizsgálata egy romák által is látogatott iskolában
6. Írástanulás közben elkövetett helyesírási hibák elemzése
7. Pedagógiai – szociolingvisztikai mérés
8. Szabadon választott téma

Dr. Szilvássy Orsolya

1. Német gyermekirodalmi művek elemzése
2. Gyermeknek szóló tévéműsorok elemzése
3. Iskoláskorú gyermekek médiafogyasztása és a médiahatás vizsgálatai
4. A magyarországi német kultúra és identitás ápolása

Szironyné Zsabka Edit

1. Projekt módszer lehetőségei technika életvitel és gyakorlat órákon
2. Fenntarthatóságra nevelés különböző szintjeinek bemutatása technika életvitel és gyakorlat órákon
3. Munkafolyamatoktól a pályaorientációig, komplex nevelés a mindennapi életre
4. Szabadon választott téma

Vida Júlia

1. Sport és személyiségfejlesztés kapcsolata
2. Labdajátékok szerepe az iskolai testnevelésben
3. Szabadon választott téma