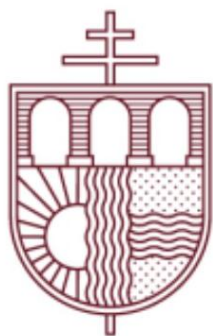


**LEVELEZŐ TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK
GYAKORLATI KÉPZÉSI PROGRAMJA**



**GÁL FERENC
EGYETEM**

**GÁL FERENC EGYETEM
PEDAGÓGIAI KAR
SZARVAS
2021**

TANÍTÓ SZAK
LEVELEZŐ TAGOZAT
(4 ÉV – 8 FÉLÉV)
A GYAKORLATI KÉPZÉS PROGRAMJA

Az iskolai gyakorlatok feladatait részben hospitálásokon, részben önálló tanítási órák tartásával fogja megoldani.

A tanítási órákat a választott gyakorlólhelyen kell végezni. Javasoljuk, hogy a lakóhelyén vagy a hozzá legközelebb eső általános iskolában kérjen lehetőséget iskolai gyakorlatainak megoldásához. Ha képesítés nélküli tanítóként, napközis nevelőként dolgozik, akkor gyakorlatát a munkahelyén végezheti. (Nem abban az osztályban, ahol tanít.)

Az iskolai gyakorlatokhoz vezessen Pedagógiai Naplót! Ez egy nagyalakú spirál füzet legyen, amelyben rögzíti a gyakorlatok alkalmával megfigyelt pedagógiai eseményeket, helyzeteket és feljegyzi az ezekkel kapcsolatos észrevételeit, véleményét, következtetéseit.

A füzetvezetés formája:

Megfigyelési szempont:

A megfigyelés ideje:

Helye:

Megfigyelés

| Elemzés

Napló jellegűvé azáltal válik, hogy naptári időrend szerint vezeti, vagyis mindig feljegyzi, hogy mikor, melyik iskolában, osztályban, melyik órán vett részt, milyen feladatot végzett.

Feljegyzései legyenek konkrétak és vigyázzon az igényes nyelvi formára, a jó helyesírásra, írása pedig legyen tiszta, jól olvasható.

Tanítási gyakorlatának értékelése, minősítése a szakvezető/osztálytanító feladata, akit Ön mentorának választott.

Iskolai gyakorlata a VIII. félévben Összefüggő komplex szakmai gyakorlattal zárul, amelynek időtartama 2 hét. Ennek végén ZÁRÓTANÍTÁST kell tartania az egyetem gyakorlóiskolájában.

A gyakorlati képzés célja: olyan tanítók képzése, akik alkalmasak a 6-12 éves korosztály tanítási – tanulási és nevelési feladatainak differenciált ellátására az 1-4. osztályban valamennyi, az 1-6. osztályban egy választott műveltségi területen.

A gyakorlati képzés időtartama: 8 félév

A gyakorlati képzés szinterei: választott külső iskolák, óvodák

A gyakorlati képzés formái:

Képzési formák	FÉLÉVEK IDŐKERETE, MINŐSÍTÉSE							
	I.	II.fév 1 kr.	III.fév 1 kr.	IV.fév 2 kr.	V.fév 4 kr.	VI.fév 9 kr.	VII. 13 kr.	VIII. 12 kr.
összesen 42 kredit								
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat		2 nap 10 ó mai	2 nap 10 ó mai					
Egyéni tanítási gyakorlat				3 nap 15 ó gyj	5 nap 25 ó gyj	5 nap 25 ó gyj	5 nap 25 ó gyj	
Műveltségterületi tanítási gyakorlat							2 nap 10 ó gyj	
Összefüggő komplex szakmai gyakorlat (zárótanítás)								2 hét* mai zárótanítás, gyj.
Nemzetiségi iskolai gyakorlat**	5 nap A	5 nap A	5 nap A	5 nap A	5 nap A	5 nap A	5 nap A	

* Nemzetiségi képzés esetén az alapképzés mintatanterve alapján – 2 hetes külső szakmai gyakorlat – csak nemzetiségi nevelést, oktatást folytató iskolában tölthető le

** Az iskolai szakmai gyakorlat csak nemzetiségi nevelést, oktatást folytató iskolában tölthető le

A gyakorlati képzés feladatai:

- Elősegíteni az eredményes tanítói tevékenységhez szükséges készségek és képességek kialakítását, a nevelő-oktató munka széles skáláját gyakorolni tudó, megfelelő pedagógiai identitással rendelkező tanítók képzését.
- Biztosítani azokat a tevékenységeket, amelyek a tartalmilag és módszertanilag komplex, a teljes tanítói tevékenységet átfogó feladatrendszer megvalósítására tesznek alkalmassá.
- Különböző képzési formában bemutatni az elmélet és gyakorlat összefüggéseit.
- Ki kell alakítani a legcélravezetőbb választás képességét: tantervek, programok, tankönyvek, taneszközök, módszerek.
- Fel kell készíteni az ismeretek alkalmazására, a tanórai és tanórán kívüli tevékenységek tervezésére, irányítására, elemzésére.

A gyakorlat ideje alatt a hallgatónak részt kell vennie az iskolában sorra kerülő pedagógiai jellegű munkában.

Ezek: a tanulók korrepetálása, tanulmányi séták, kirándulások, szakkörök, egyéb foglalkozások, szülői értekezletek, családlátogatások, nevelőtestületi értekezletek, összejövetel, diákönkormányzati program, rendezvény, szabadidős tevékenységek stb.

A hallgató önállóan nem végezhet családlátogatást, nem vezethet tanulmányi kirándulást és szülői értekezletet, nem vállalhat előadást szakmai továbbképzésen, értekezleten, bemutató tanításon, s ezzel nem bízható meg. Tapasztalatcsere jellegű beszélgetésben önállóan részt vehet. A szakvezető tanítót rendszeresen több napon át nem helyettesítheti, de plusz feladatként órát vagy foglalkozást vezethet, ha erre felkérlik vagy megbízzák.

EGYÉNI KOMPLEX PEDAGÓGIA GYAKORLAT

II.-III. félév

(félévenként 2 nap (10 óra) – minősített aláírás)

I. Általános tudnivalók:

1. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlaton a hallgatók egyénileg választják ki az óvodát, iskolát, ahol hospitálnak.
2. A látogatásukról Pedagógiai Naplót kell vezetniük, aminek folyamatosan tanúsítania kell a hallgatónak a feladatai teljesítésében való előrehaladását.
3. A naplót a szakvezetők ellenőrzik, minősítik.
4. A félév minősítését a gyakorlati képzés vezetője írja be az indexbe.

II. A gyakorlat feladatai:

- óvodában, és iskolában megfigyelések végzése foglalkozásokon és tanórákon
- tájékozódás az intézmények működési rendjéről
- kapcsolatteremtés a pedagógussal és a gyerekekkel
- szabadidő szervezéssel összefüggő pedagógiai tevékenységek megismerése

A gyakorlat feladatai:

- Járuljon hozzá olyan jártasságok, készségek, képességek megalapozásához, melyek birtokában a hallgatók alkalmassá válnak a legfontosabb pedagógusfunkciók betöltésére, vezető-irányító, szervező, értékközvetítő, élményteremtő, motiváló, orientáló, összekötő (együttműködés az iskola összes nevelési tényezőjével).
- Feladatok: szervezési feladatok ismertetése, gyakoroltatása: óra eleji szervezés, ellenőrzés, értékelés módjai, eszközei stb.
- Vegyen részt (lehetőség szerint) segítőként a pedagógiai (demonstrátori, monitori) munkában: feladatok, eszközök előkészítésében, szünetekben segítse az ügyeletes nevelők munkáját (étkezés, felügyelet stb.)
- Készítsen a látott órákról jegyzőkönyvszerű feljegyzést a Pedagógiai Naplóba, beépítve saját tapasztalatait, megjegyzéseit, véleményét. Ezt az illetékes mentor aláírásával hitelesíti.

III. Megfigyelési szempontok:

Pszichológiából:

- nagycsoportos óvodások értelmi és érzelmi funkcióinak fejlettsége
- a látott tanítási órákon a kisiskolások értelmi és érzelmi funkcióinak fejlettsége, a közösségben való beilleszkedés módja

Pedagógiából:

- tanító és tanulók együttműködése, egyéni tulajdonságok figyelembe vétele, aktivizálás, differenciálás
- a látott órák főbb mozzanatai (lejegyzés)

A hallgatók munkájának minősítése

Minősítő személy: szakvezető tanító jellemzése, javaslata alapján a kar gyakorlati képzés vezetője.

Minősítés formája: minősített aláírás
jól megfelelt
megfelelt
nem felelt meg

A félév aláírásának feltétele:

- A Pedagógiai Naplót és a Programfüzetet el kell juttatni a kar gyakorlati képzés vezetőjének a vizsgaidőszak megkezdéséig. A kar gyakorlati képzés vezetője ellenőrzés után visszaadja a hallgatóknak.

A gyakorlatvezető tanító (szakvezető) a gyakorlat pedagógiai vezetője, aki tevékenyen részt vállal a hallgató felkészítésében, munkájának ellenőrzésében, értékelésében.

EGYÉNI TANÍTÁSI GYAKORLAT

IV.-V.-VI. félév

IV.: (magyar, technika): 3 nap (15 óra) – gyakorlati jegy

V.: (matematika, testnevelés): 5 nap (25 óra)/félév – gyakorlati jegy

VI.: (környezetism., ének, víz. kultúra): 5 nap (25 óra)/félév – gyakorlati jegy

I. Általános tudnivalók

- Az iskola rendjéhez, programjához igazodik a gyakorlat.
- A hospitálás, a tanórán kívüli tevékenység, a napköziben végzett munka nem tartozik bele az órák számába.
- A minősítést a kar gyakorlati képzés vezetője írja be az indexbe.

II. A gyakorlat feladatai:

- A tanulási folyamat önálló tervezése, irányítása és elemzése.
- Önállóság a nevelési és vezetési feladatok megoldásában.
- A sajátos pedagógus egyéniség kibontakozásának megalapozása.
- A tanítói munkakörbe tartozó minél több feladat megismerése és azokba történő aktív bekapcsolódás: iskolai adminisztráció, naplók vezetése stb.
- Tanítandó tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, technika, ének és testnevelés.
- A megtartandó órák száma minimum 6 óra.
- A választott műveltségterületből 2 óra önálló tervezése, tanítása, elemzése. (1-6. osztályig)
- Vezessen napközis foglalkozást, korrepetálást.

III. A hallgatók minősítése

Minősítő személy: szakvezető tanító jellemzése, javaslata alapján a gyakorlati képzés vezetője

Minősítés formája: gyakorlati jegy

A félév aláírásának feltétele:

- A szakvezető által aláírt és minősített Pedagógiai Napló, óravázlatok.

A gyakorlatvezető tanító (szakvezető) a gyakorlat pedagógiai vezetője, aki tevékenyen részt vállal a hallgató felkészítésében, munkájának ellenőrzésében, értékelésében.

EGYÉNI TANÍTÁSI ÉS MŰVELTSÉGTERÜLETI GYAKORLAT

VII. félév

5 nap – környezetism., ének, víz. kult., matematika, magyar, technika, testnevelés
(25 óra) – gyakorlati jegy

2 nap műveltségterületi gyak. (10 óra) – gyakorlati jegy

I. Általános tudnivalók

- Az iskola rendjéhez, programjához igazodik a gyakorlat.
- A hospitálás, a tanórán kívüli tevékenység, a napköziben végzett munka nem tartozik bele az órák számába.
- A félév gyakorlati minősítését a kar gyakorlati képzés vezetője írja be az indexbe!

II. A gyakorlat feladata:

- Az első héten a hallgató az 1-4. osztályban hospitál minden tantárgyból és a választott műveltségi területből. (1-6. osztályban)
- A második héttől tanít (1-4. osztályban) minden tantárgyat, az 1-6. osztályban a választott műveltségi területi tantárgyakat tervezéssel, elemzéssel együtt.
- A megtartandó órák száma minimum 10 óra.
- A választott műveltségi területen legalább 2 óra.
- A tanítójelölt az óráira, foglalkozásaira, szaktudományi, módszertani szempontból igényes vázlattal készül fel. Tapasztalataiból feljegyzést készít. Vázlatait, feljegyzéseit a Pedagógiai Naplóban rögzíti.
- Az írásbeli munkáját a mentornak mutassa be!

III. A hallgató minősítése: mint a VI. félévben

A gyakorlatvezető tanító irányító, szervező munkája:

- Összeállítja az 5 napos gyakorlat rendjét.
- Kijelöli a feldolgozandó tananyagot.
- Ellátja a hallgatót a szükséges információkkal.
- Figyelemmel kíséri, segíti felkészülését. Vázlatát naponta véleményezi.
- Megismerteti a hallgatót a szükséges dokumentumokkal.
- Jelen van a hallgató óráin és értékeli azokat.
- Biztosítja a hallgató önállóságát.
- Megszervezi a tanítás, foglalkozás elemzését.
- Minősíti, értékeli a hallgatót és a program füzetbe beírja a minősítést.

ÖSSZEFÜGGŐ KOMPLEX SZAKMAI GYAKORLAT – ZÁRÓGYAKORLAT

VIII. félév

(2 hét: magyar, matematika, testnevelés 2-2 óra; technika, környezetismeret, vizuális kultúra, ének 1-1 óra; 2 nap délutáni tevékenység – minősített aláírás; zárótanítás: gyakorlati jegy)

A gyakorlat feladatai:

- Hospitálás minden tantárgyból 1-4. osztályban és a műveltségterületen 1-6. osztályban.
- A választott műveltségi területen 1-6. osztályban, óra hospitálás, tanítás.
- A gyakorlat során két nap (egész nap) a hallgató az iskolai tevékenységekben vesz részt: délelőtt tanórákon, délután szabadidő-szervezés és tanulásirányítás.
- Bekapcsolódás az iskolán kívüli munkába, az adminisztrációs és demonstrációs feladatok végzésébe.
- Óráira, foglalkozásaira pedagógiai, szaktudomány, módszertani szempontból igényes vázlattal készüljön fel. Tapasztalatairól vezessen feljegyzéseket a Pedagógiai Naplójában.
- Írásbeli munkáját a mentorral beszélje meg és írassa alá.

A félév aláírásának feltétele:

- A szakvezető által aláírt és minősített Pedagógiai Napló, óravázlatok.
- A Pedagógiai Naplót és a Programfüzetet el kell juttatni a kar gyakorlati képzés vezetőjének a vizsgaidőszak megkezdéséig. A kar gyakorlati képzés vezetője ellenőrzés után visszaadja a hallgatóknak.

A gyakorlatvezető tanító (szakvezető) a gyakorlat pedagógiai vezetője, aki tevékenyen részt vállal a hallgató felkészítésében, munkájának ellenőrzésében, értékelésében.

A gyakorlatvezető tanító irányító, szervező munkája:

- Összeállítja a 2 hetes gyakorlat rendjét
- Kijelöli a feldolgozandó tananyagot.
- Ellátja a hallgatót a szükséges információkkal.
- Figyelemmel kíséri, segíti felkészülését. Vázlatát naponta véleményezi.
- Megismerteti a hallgatót a szükséges dokumentumokkal.
- Jelen van a hallgató óráin és értékeli azokat.
- Biztosítja a hallgató önállóságát.
- Megszervezi a tanítás, foglalkozás elemzését.

- A közölt jellemzési szempontok figyelembevételével konkrét értékelést ad a hallgatóról.
- Véleményét, aláírását a Pedagógiai Naplóban rögzíti és a megadott szempontok alapján külön lapon jellemzést, értékelést készít. (A kar küldi az értékelő lapot, jegyzőkönyvet.)

Az értékelés főbb szempontjai:

- A hallgató egyénisége, magatartása. Együttműködése, kapcsolatteremtő képessége, beilleszkedése. (Nevelők, tanulók, szülők viszonylatában)
- Nevelő-oktató munkája. Felkészülési, tanítási jellemzők. Időterve, igényessége, szervezőtevékenysége. Óráinak, foglalkozásainak szaktudományi, módszertani színvonala.
- Pályára való alkalmassága, helytállása.
- A tanítói munkakörrel járó órán kívüli tanítási feladatok ellátása. (szakköri munka, korrepetálás, napközis foglalkozások színvonala)
- Óraelemzések tudatossága, komplexitása. Az elemzés önállósági szintje, az elmélet és gyakorlat egysége. Értékképleteinek realitása.

Megjegyzés: E szempontok a – a hallgató számára – egyben követelmények is. Ezek ismeretében tudatosabban tervezhetik munkájukat, és eredményesebb elemzést végezhetnek.

A hallgatót irányító gyakorlatvezető egyéb észrevételei. (Milyen hiányosságok jelentkeztek a hallgató munkájában? Milyen fejlődést ért el a szakmai gyakorlatban?)

- A program füzetben közli (mennyiségi mutatók alapján) a hallgató által teljesített órákat, tevékenységeket (Tanítási órák, napközis foglalkozások, rendezvények, értekezletek száma.) és minősíti. (minősített aláírás: kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg)
- Az írásbeli értékelést megismerteti a hallgatóval, aki aláírja, esetleg észrevételét a jellemzésre rávezeti.

Zárótanítás

VIII. félév – gyakorlati jegy (szigorlat értékű)

A zárótanítás az Egyetem gyakorlóiskolájában történik az előre kihúzott tantárgyból. A hallgató a zárótanítás kijelölt időpontját, a tanítandó óra tananyagát és a hospitálás időpontját írásban kapja meg.

A zárótanítás lebonyolítása az erre a célra létrehozott bizottság feladata, melynek vezetője a kar oktatója, az iskola vezetője vagy helyettese, az adott tantárgy gyakorlatvezetője (szakvezetői).

A szükséges nyomtatványokat, a jegyzőkönyvet, a hallgató jellemzését elküldjük a fogadó iskolának.

- A Pedagógiai naplót, a zárótanítás jegyzőkönyvét és az óra vázlatát, a hallgató jellemzését a zárótanítást követően a hallgató adja le a kar gyakorlati képzés vezetőjének.
- A zárótanítás érdemjegyét a kar gyakorlati képzés vezetője írja be az indexbe.

Nemzetiségi/kisebbségi tanító szak

Levelező tagozat

A 8 félév programja megegyezik a tanító szak levelező tagozatának programjával. A hallgatóknak az iskolai gyakorlatát nemzetiségi/kisebbségi iskolában kell letölteni és a zárótanításokat is ott vezetik.