



BOOK-INFO

SZEGED - BÉKÉSCSABA - GYULA - SZARVAS táv-könyvtár



KÖNYVAJÁNLÓ

kiégés kérdésköre pedagógusoknál

2021. március 29.

Tisztelt Oktatók! Tisztelt Hallgatók!

kiégés (burnout):

[A kiégési szindróma](#) tünetegyüttes, amely hosszútávú fokozott érzelmi megterhelés, kedvezőtlen stresszhatások következtében létrejövő fizikai-érzelmi-mentális kimerülés. A fogalom Freudenberger (1974) nevéhez fűződik.



Könyvajánló:

1. Abel, Peter: Burnout és továbblépés : spirituális utak , 2017.
2. Bergner, Thomas M. H.: Burnout : a kiégés megelőzése 12 lépésben, cop. 2012.
3. Donders, Paul Ch.: Reziliencia : hogyan fejlesszük lelki ellenálló képességünket, és előzzük meg a kiégést?, 2019.
4. Grün, Anselm: Hogyan kerüljük el a kiégést? : lelkünk életet adó forrásai, 2014.
5. Petróczi Erzsébet: Kiégés - elkerülhetetlen?, 2007.
6. Petróczi Erzsébet: Amit a hallgatónak tudni illik a kiégésről, 2007.
7. Pedagógusok pszichológiai kézikönyve, 2017.

Válogatott cikkajánló:

Szabó Éva - Bátor Bettina - Bobor Péter - Korláth Petra - Szappanos Csilla - Jagodics Balázs: Mi van a kiégés-fogékonyság mögött? Pedagógusok munkahelyi nehézségeinek feltárása kvalitatív és kvantitatív eljárással. - In: Iskolakultúra: pedagógusok szakmai-tudományos folyóirata, ISSN 1215-5233 , 2020. (30. évf.), 3. sz., 3-17. p.

DOI: DOI: 10.14232/ISKKULT.2020.3.3

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33261>

Szelezsánné Egyed Dóra: A pedagógusok körében megjelenő stressz, pszichoterror és kiégés jelensége; prevenció és kezelési lehetőségek a köznevelési intézményben. - In: Opus et Educatio, ISSN 2064-9908 , 2016. (3. évf.), 5. sz., 590-603. p.

http://epa.oszk.hu/02700/02724/00010/pdf/EPA02724_opus_et_educatio_2016_05_590-603.pdf

Torma Boglárka: Pedagóguspályák – Utak és lehetőségek a kiégés és szakmai kiteljesedés között. - In: Alkalmazott pszichológia , ISSN 1419-872X , 2013. (13. évf.), 3. sz., 7-25. p.

http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2015/07/APA_2013_3_TORMA.pdf

Petróczi Erzsébet - Fazekas Márta - Tombácz Zsuzsanna - Zimányi Mária: A kiégés jelensége pedagógusoknál. - In: Magyar pszichológiai szemle, ISSN 0025-0279 , 1999. (54. köt.), 3. sz., 429-441. p.

Balázs László: Az érzelmi intelligencia és a kiégés kapcsolatának vizsgálata oktatóknál - Az érzelmiintelligencia-fejlesztés szerepe a szervezeti kultúra alakulásában. - In: Vezetéstudomány, ISSN 0133-0179 , 2020. (51. évf.), 12. sz., 85-101. p.

DOI: 10.14267/VEZTUD.2020.12.07

<https://journals.lib.uni-corvinus.hu/index.php/vezetestudomany/article/view/549>

Lantos Tünde: Az óvodapedagógus mentális egészsége és jólléte, avagy a lelki önvédelem, mint a kiégés ellenszere. - In: Óvodai nevelés, ISSN 0133-1477 , 2019. (72. évf.), 6. sz., 25-26. p.

<http://www.ovi-suli.hu/ovijun19.pdf>

Thékes István: A nyelvtanári kiégés kockázatának empirikus vizsgálata. - In: Deliberationes, ISSN 1789-8919 , 2019. (12. évf.), 1. sz., 11-18. p.

<https://gfe.hu/wp-content/uploads/2020/07/delib20191-ny-2-javitva-20200309.pdf>

Kollár Csaba: A munkahelyi kiégés (burnout szindróma) elméleti megközelítése, kutatási irányai és közgazdaságtudományi aspektusa. - In: Fluentum, ISSN 2064-6356 , 2014. (1. évf.), 3. sz.

https://epa.oszk.hu/02500/02560/00003/pdf/EPA02560_fluentum_2014_03_drkollarcsaba.pdf

Dohány Gabriella: Tanári kiégés : Megértés és megelőzés. - In: Tanító : módszertani folyóirat, ISSN 0496-8387 , 2010. (48. évf.), 6. sz., 11-13. p.

Kovács Bernadett - Nagy Beáta: A segítőszakma, a vallásos hit és a kiégés összefüggései. - In: Embertárs, ISSN 1785-0436 , 2007. (5. évf.), 4. sz., 354-364. p.

A kérdés vizsgálata és feldolgozása más, segítő szakmák esetében is megtörtént.

Jó egészséget kívánnak a GFE Könyvtárosai!