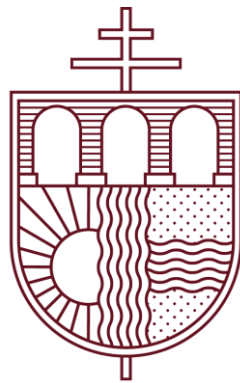


GÁL FERENC EGYETEM
Pedagógiai Kar



GÁL FERENC
EGYETEM

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK

Óvodapedagógus alapképzési szak
Nappali és levelező tagozat

2021/2022

Aradi Zsolt

1. Zenei készségek, képességek fejlesztése
2. Hangszer megjelenése a zenei nevelésben
3. A zenei nevelés hatása, lehetőségei a fogyatékkal élők esetében
4. Szabadon választható téma

Dr. Bábosik Zoltán

1. Szociális kompetencia fejlesztése óvodáskorban
2. A játék kompetenciafejlesztő hatása kisgyermekkorban
3. Szabadon választott téma

Baráth Nóra

1. Gyermekkori rajzfejlődésről, irányzatairól
2. A vizuális megismerés folyamata és a vizuális kommunikáció területei, lehetőségei óvodáskorban és kisiskolás korban
3. Vizuális technikák alkalmazási lehetőségei az életkori sajátosságok tükrében
4. Egyéni téma egyeztetés alapján

Bartyik Gitta

1. Érzelmi intelligencia szerepe az oktatásban, nevelésben
2. Mindset mód, és jövőorientáció az oktatásban, nevelésben

Dr. Birescu Mihaéla

1. Az iskola-előkészítő szakasz játékpedagógiája a kétnyelvű nevelésben
2. Kulturális hagyományok ápolása a román lakta települések oktatási intézményeiben
3. A nemzeti kultúra elemei a történelmileg románok lakta településeken
4. A kétnyelvűség és a multikulturalizmus, ezek tükröződése az óvodai nevelésben
5. Család-óvoda-társadalom közötti együttműködés
6. Új integrált nevelési módszerek alkalmazása a kétnyelvű óvodákban
7. Az érzelmi intelligencia fejlesztésének módjai a kétnyelvű óvodások esetében

Bíró Gyula

1. Bármely etika-történeti probléma
2. Bármely pedagógiai etika probléma
3. A művészetek szerepe az emberi létezésben – az ember esztétikai nevelésének lehetőségei a klasszikus esztétikai hagyomány tükrében
4. A köznevelés rendszere
5. Az óvodai nevelés tartalmi változásai a rendszerváltástól napjainkig
6. Szabadon választott téma

Bontovics Ignác

1. Fejlesztő matematika feladatok az óvodában
2. Óvodai matematika

Dekrét Marta

1. A nemzetiségi identitástudat kialakítása, fejlesztése óvodáskorban
2. A gyermekirodalom és ének-zene lehetőségei a nyelvtanulás, -gyakorlás során
3. IKT eszközök használata a nemzetiségi oktatásban
4. Szabadon választott téma

Dr. Fest Sarolta

1. A 3-6 éves korú gyermekek leggyakoribb testtartási hibái, ismertető jegyei
2. Vízi gyakorlatok megszerettetése és alkalmazásának lehetőségei a korrekciós testnevelésben
3. Óvodás gyermekek motoros képességeinek összehasonlító vizsgálata
4. Felsőoktatási hallgatók életmódja és sporttal kapcsolatos szokásaik
5. Egészséges életmódra nevelés az óvodában
6. Önálló téma

Dr. Gurka Dezső

a) Filozófia

1. Az idő problémája a filozófiában (Szent Ágoston vagy Bergson vagy Heidegger műveiben)
2. Múzsák a filozófia történetében (Caroline Michaelis és Schelling vagy Andreas Lou-Salomé és Nietzsche vagy Hannah Arendt és Heidegger kapcsolata)*
3. A nemzeti identitás kérdése a közép- és kelet-európai filozófiákban (Andrzej Tomasz Towiański vagy Jan Patočka vagy Lucian Blaga és Emil Cioran műveiben)*
4. A szarvasi evangélikus gimnázium filozófiaoktatása a 18–19. században (Taubner Károly, Vajda Péter, Greguss Ágost munkássága alapján)

b) Etika (Ember a társadalomban)

1. A sztoicizmus hatása Magyarországon a 17. századtól a 19. századig
2. A protestáns ethosz gazdasági szerepének Max Weber-i értelmezése
3. A rossz értelmezése Schelling filozófiájában*
4. A tömeg és a tömegkultúra értelmezése 20. századi filozófusok (Heidegger vagy Ortega vagy Marcuse) műveiben

c) Magyarország politikatörténete

1. A 17–18. századi erdélyi emlékirók (Kemény János vagy Bethlen Miklós) műveinek történeti aspektusai
2. Magyar katonák a napóleoni háborúk hadszínterein
3. Az 1830-as lengyel felkelés, a bécsi forradalom, a magyar szabadságharc és a kaukázusi török harcok katonája. Bem tábornok pályafutása*
4. Családfakutatás az Országos Levéltár mikrofilmtárában

d) Magyarország művelődéstörténete

1. Magyar diákok külföldi egyetemjárása a 17–19. században*
2. Magyar utazók, magyar utazási irodalom a 17–19. században
3. Göttingeni kiadványok a szarvasi evangélikus gimnázium 18–19. századi állományában
4. Szimbolikus térfoglalás 1920 után. A történeti városképek átalakítása Szlovákiában és Románia erdélyi részén

e) Európa, európaiság

1. Szűcs Jenő Európa három történeti régiójáról

2. Napóleon és Lengyelország*
3. A dán aranykor kultúrája (Søren Kierkegaard, Bertel Thorvaldsen, Hans Christian Ørsted, Adam Oehlenschläger)*
4. A lengyel történelem megjelenítése Andrzej Wajda egy szabadon választott filmjében

(A csillaggal jelölt témák feldolgozásához német és/vagy angol szakirodalom olvasása is szükséges.)

Dr. Halasi Szabolcs

1. A képernyő előtt töltött idő és a fizikai aktivitás kapcsolata óvodáskorban
2. Táplálkozási szokások az óvodáskorban
3. Szabadon választható téma

Dr. Horváth Gábor

1. Az I. világháború a családi emlékezetben
2. Fejezetek egyházközségünk történetéből

Huszár Istvánné

1. Az óvodai zenehallgatás, mint a zenei nevelés egyik eszköze
2. Gyermekhangszerek az óvodában
3. Motiváció szerepe az óvodai zenei nevelésben
4. Dívatok és értékek az óvodai zenei nevelésben
5. A zenei képességfejlesztés lehetőségei a projekt módszer alkalmazásával
6. Szabadon választható téma

Dr. Katona Krisztina

1. Folklor elemek gyermekeknek szánt műköltészeti alkotásokban
2. Gyermekmesék a XXI. század elején
3. Mai magyar gyermekversek az óvodában
4. Névhasználat – névdivat (névhasználat az óvodában)
5. Szabadon választott nyelvészeti vagy irodalmi téma (egyéni megbeszélés alapján)

Dr. B. Kis Attila

1. Egy gyermekirodalmi szerző életművének feldolgozása és recepciója a mai óvodákban/iskolákban
2. Helyi szokások, néphagyományok tükröződése az óvoda világában
3. Témák és motívumok a népköltészetben és gyermekirodalmi alkotásokban
4. Szabadon választott téma

Kiss-Kovács Renáta

1. A reflexió, a kritikai szemléletmód szerepe a nevelési munkában
2. A nevelői szerep mentálhigiénés vonatkozásai
3. Empirikus kutatások a kora gyermekkor témájában

Kovács-Vida Júlia

1. Sport és személyiségfejlesztés kapcsolata
2. Labdajátékok szerepe az óvodai testnevelésben
3. Szabadon választott téma

Dr. Lestyán Erzsébet

1. Tehetséggondozás, fejlesztés az óvodában
2. Integráció az óvodában
3. Képességfejlesztés az óvodában
4. Pedagógus személyiségének fontossága a pedagógiai folyamatban
5. A motiváció szerepe a nevelési folyamatban
6. Szabadon választott téma

Dr. Lipcsei Imre

a) Neveléstörténet

1. Egy oktatási intézmény története
2. Az első óvodai törvény előzményei és hatása (helytörténeti megközelítésben)
3. Egy óvónői dinasztia bemutatása

b) Pedagógia

1. A pedagógusképzés Magyarországon és külföldön (összehasonlító elemzés)
2. Mérés és értékelés a pedagógiában (óvodában, iskolában)
3. A társadalmi változások hatása adott régió, város település oktatásügyére
4. Az egyházi oktatás a XX. században regionális megközelítésben
5. A multikulturális társadalom és a tanterv (kitekintés a külföldi kezdeményezésekre)

Lonovics László

1. A képzőművészet intermedialis műfajai
2. Kortárs képzőművészet
3. Vizuális nevelés tantárgypedagógia
4. Image – arculat elemzés

Dr. Soós István

1. Szabadon választott természetvédelmi vagy védelemre érdemes terület bemutatása, lehetséges szerepe a természetvédelmi nevelőmunkában
2. Szabadon választott környezetvédelmi probléma és megoldási lehetőségének bemutatása, a környezetvédelmi nevelésben való szerepének elemzése
3. Szabadon választott élőlény (növény, állat) testfelépítésével, életével, természetével, tartásával kapcsolatos megfigyelések, kísérletek bemutatása, felhasználási lehetőségeik a környezetismereti oktató – nevelőmunkában
4. Komplex tanulmányi kirándulás, terepen végzett gyakorlat tervezése szabadon választott területre

Szabóné Dr. Balogh Ágota

1. Gamifikáció
2. Képességfejlesztés lehetősége digitális eszközök (számítógép, mobil eszközök, interaktív tábla stb.) segítségével
3. IKT eszközök / digitális eszközök / mobil eszközök felhasználási lehetőségei a pedagógiában, ezek hatásai
4. Az internet szerepe, felhasználása a pedagógiában, hatása a gyerekekre
5. Videójátékok, számítógépes / mobiltelefonos / tabletes játékok, feladatok felhasználási lehetőségei a pedagógiában, hatásai a gyerekekre
6. Mesterséges intelligencia a pedagógiában
7. Szabadon választott téma

Szarka Péter

1. Magyar és cigány gyermekek összehasonlító szókincsvizsgálata
2. Óvodás korú gyermekek önállóan alkotott szövegeinek szintaktikai és/vagy textológiai elemzése
3. A nyelvpolitika lehetőségei ma
4. Pedagógiai – szociolingvisztikai mérés
5. Szabadon választott téma

Dr. Szilvássy Orsolya

1. A képek és az óvodás korú gyermek fejlődésének összefüggései
2. Gyermekeknek szóló médiaszövegek elemzése és befogadásuk vizsgálata óvodás korú fogyasztók körében
3. A magyarországi német nyelv, kultúra és identitás ápolásának módszertani lehetőségei az óvodában
4. A korai idegen nyelvi nevelés elmélete és gyakorlati lehetőségei az óvodában

Dr. Thékes István

1. Comenius pedagógiájának hatása napjainkra
2. Montessori nevelésének jelentősége