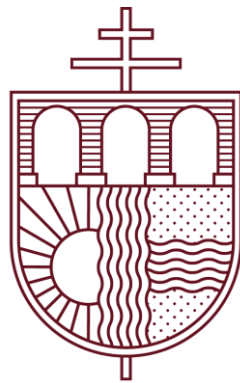


**GÁL FERENC EGYETEM**  
**Pedagógiai Kar**



**GÁL FERENC**  
**EGYETEM**

## **SZAKDOLGOZATI TÉMÁK**

**Tanító alapképzési szak**  
Nappali és levelező tagozat

**2021/2022**

## **Aradi Zsolt**

1. Zenei készségek, képességek fejlesztése
2. Hangszer megjelenése a zenei nevelésben
3. A zenei nevelés hatása, lehetőségei a fogyatékkal élők esetében
4. Szabadon választható téma

## **Dr. Bábosik Zoltán**

1. A gyermek világa és világképe
2. A mozgás személyiségfejlesztő hatásrendszere
3. A reformpedagógiai gondolkodás és az életreform
4. Az értékek változásai és ezek hatása a pedagógiára

## **Balláné Tóth Krisztina**

1. A játékosság és szemléltetés szerepe az alsó tagozatos énekórákon
2. Gyermekhangszerek az alsó tagozatos ének-zene órákon. Hallás- és ritmikai fejlesztő hatásuk, pedagógiai szerepük
3. Egy nagy zenepedagógus életútja

## **Baráth Nóra**

1. Gyermekkorai rajzfejlődésről, irányzatairól
2. A vizuális megismerés folyamata és a vizuális kommunikáció területei, lehetőségei óvodáskorban és kisiskolás korban
3. Vizuális technikák alkalmazási lehetőségei az életkori sajátosságok tükrében
4. Egyéni téma egyeztetés alapján

## **Bartyik Gitta**

1. Óvoda-iskola átmenet/iskolakészültség
2. Mesék hatásai érzelmi és/vagy kognitív tényezőkben
3. Különleges bánásmódot igénylő tanulók
4. Érzelmi intelligencia szerepe az oktatásban, nevelésben
5. Mindset mód és jövőorientáció az oktatásban, nevelésben

## **Dr. Birescu Mihaéla**

1. A magyarországi kétnyelvű oktatási intézményekben alkalmazott oktatási–nevelési módszerek
2. Hagyomány és újszerűség a magyarországi kétnyelvű oktatásban
3. Kulturális hagyományok ápolása a román lakta települések oktatási intézményeiben
4. A nemzeti kultúra elemei a történelmileg románok lakta településeken
5. A kétnyelvű kommunikáció fejlesztése az általános iskolai oktatásban, interaktív tanítási stratégiák által
6. Értékelési stratégiák és módszerek a kétnyelvű általános iskolai oktatásban
7. A román gyermekirodalom szerepe a kétnyelvű magyarországi iskolákban
8. A kétnyelvű osztály vezetése, szervezése

## **Bíró Gyula**

### **Etika/Társadalomismeret**

1. Bármely etika-történeti probléma
2. Bármely pedagógiai etika probléma
3. A művészetek szerepe az emberi létezésben – az ember esztétikai nevelésének lehetőségei a klasszikus esztétikai hagyomány tükrében
4. Jogszabályi környezet az erkölcsstan tantárgy tanításához. Erkölcsstan a NAT-ban és a Kerettantervben
5. A tevékenységközpontú etikatanítás módszertana
6. A forgalomban lévő etika/erkölcsstan tankönyvek elemző bemutatása
7. Tantárgyi integrációs lehetőségek a társadalomtudományi tárgyak tanításának gyakorlatában
8. A köznevelés rendszere
9. Szabadon választott téma

## **Bontovics Ignác**

1. Fejlesztő matematika feladatok az iskolában
2. Matematikai logikai feladatok az iskolában
3. A számítógép alkalmazása az iskolai oktatásban
4. Mindennapi pénzügyek tanítása az alsó tagozatban

## **Dekrét Marta**

1. A nemzetiségi identitástudat kialakítása, fejlesztése kisgyermekkorban
2. A gyermekirodalom és ének-zene lehetőségei a nyelvtanulás, -gyakorlás során
3. IKT eszközök használata a nemzetiségi oktatásban
4. Szabadon választott téma

## **Dr. Fest Sarolta**

1. A 3-10 éves korú gyerekek körében előforduló leggyakoribb tartáshibák prevenciója, korrekciója
2. Iskolás korú kövér gyermekek prevenciója
3. 3-10 éves korban a vízhezszoktatás és az úszáselemek alapelemei
4. Testnevelési játékok, mint a képességek és készségek fejlesztésének fontos módszerei
5. Felsőoktatási hallgatók életmódja és sporttal kapcsolatos szokásaik
6. Szabadon választott téma

## **Dr. Gurka Dezső**

### **a) Filozófia**

1. Az idő problémája a filozófiában (Szent Ágoston vagy Bergson vagy Heidegger műveiben)
2. Múzsák a filozófia történetében (Caroline Michaelis és Schelling vagy Andreas Lou-Salomé és Nietzsche vagy Hannah Arendt és Heidegger kapcsolata)\*
3. A nemzeti identitás kérdése a közép- és kelet-európai filozófiákban (Andrzej Tomasz Towiański vagy Jan Patočka vagy Lucian Blaga és Emil Cioran műveiben)\*

4. A szarvasi evangélikus gimnázium filozófiaoktatása a 18–19. században (Taubner Károly, Vajda Péter, Greguss Ágost munkássága alapján)

**b) Etika (Ember a társadalomban)**

1. A sztoicizmus hatása Magyarországon a 17. századtól a 19. századig
2. A protestáns ethosz gazdasági szerepének Max Weber-i értelmezése
3. A rossz értelmezése Schelling filozófiájában\*
4. A tömeg és a tömegkultúra értelmezése 20. századi filozófusok (Heidegger vagy Ortega vagy Marcuse) műveiben

**c) Magyarország politikatörténete**

1. A 17–18. századi erdélyi emlékirók (Kemény János vagy Bethlen Miklós) műveinek történeti aspektusai
2. Magyar katonák a napóleoni háborúk hadszínterein
3. Az 1830-as lengyel felkelés, a bécsi forradalom, a magyar szabadságharc és a kaukázusi török harcok katonája. Bem tábornok pályafutása\*
4. Családfakutatás az Országos Levéltár mikrofilmtárában

**d) Magyarország művelődéstörténete**

1. Magyar diákok külföldi egyetemjárása a 17–19. században\*
2. Magyar utazók, magyar utazási irodalom a 17–19. században
3. Göttingeni kiadványok a szarvasi evangélikus gimnázium 18–19. századi állományában
4. Szimbolikus térfoglalás 1920 után. A történeti városképek átalakítása Szlovákiában és Románia erdélyi részén

**e) Európa, európaiság**

1. Szűcs Jenő Európa három történeti régiójáról
2. Napóleon és Lengyelország\*
3. A dán aranykor kultúrája (Søren Kierkegaard, Bertel Thorvaldsen, Hans Christian Ørsted, Adam Oehlenschläger)\*
4. A lengyel történelem megjelenítése Andrzej Wajda egy szabadon választott filmjében

(A csillaggal jelölt témák feldolgozásához német és/vagy angol szakirodalom olvasása is szükséges.)

**Dr. Halasi Szabolcs**

1. Táplálkozási mutatók alsó tagozatban
2. Sport és BMI kapcsolata alsó tagozatban
3. Az egészséggel kapcsolatos életminőség alsó tagozatban
4. A sportjáték (szabadon választható) szerepe a személyiségfejlődésben
5. Szabadon választható téma

**Dr. Horváth Gábor**

1. Az I. világháború a családi emlékezetben
2. Fejezetek egyházközségünk történetéből

**Dr. Katona Krisztina**

1. Az írásbeli szövegalkotás sajátosságai alsó tagozatban (egyéni vizsgálat)
2. Mesehallgatás – meseértés – értő olvasás
3. Az olvasóvá nevelés kérdései a XXI. század elején
4. Irodalmi alkotások – szövegértés az általános iskola alsó tagozatában
5. Szabadon választott nyelvészeti vagy irodalmi téma (egyéni megbeszélés alapján)

### **Dr. B. Kis Attila**

1. Témák és motívumok gyermek- és ifjúsági irodalmi alkotásokban
2. Egy gyermekirodalmi szerző életművének feldolgozása és recepciója a mai iskolákban
3. Helyi szokások, néphagyományok tükröződése az iskola világában
4. Szabadon választott téma

### **Kiss-Kovács Renáta**

1. A reflexió, a kritikai szemléletmód szerepe a nevelési munkában
2. A nevelői szerep mentálhigiénés vonatkozásai
3. Empirikus kutatások a kora gyermekkor témájában
4. Empirikus kutatások a tanítás-tanulás témájában

### **Kovács-Vida Júlia**

1. Sport és személyiségfejlesztés kapcsolata
2. Labdajátékok szerepe az iskolai testnevelésben
3. Szabadon választott téma

### **Dr. Lestyán Erzsébet**

1. Tehetség gondozás, fejlesztés az iskolában
2. Integráció az iskolában
3. Képességfejlesztés az iskolában
4. Pedagógus személyiségének fontossága a pedagógiai folyamatban
5. A motiváció szerepe a nevelési–oktatási folyamat hatékonyságában
6. Szabadon választott téma

### **Dr. Lipcsei Imre**

#### **a) Neveléstörténet**

1. Egy oktatási intézmény története
2. Egy pedagógus dinasztia bemutatása

#### **b) Pedagógia**

1. A pedagógusképzés Magyarországon és külföldön (összehasonlító elemzés)
2. Mérés és értékelés a pedagógiában (óvodában, iskolában)
3. A társadalmi változások hatása adott régió, város település oktatásügyére
4. Az egyházi oktatás a XX. században regionális megközelítésben
5. A multikulturális társadalom és a tanterv (kitekintés a külföldi kezdeményezésekre)

### **Lonovics László**

1. A képzőművészet intermedialis műfajai
2. Kortárs képzőművészet
3. Vizuális nevelés tantárgypedagógia
4. Image – arculat elemzés

## **Roszik Zoltán**

1. Közvetlen földrajzi környezet megismertetése kisgyermek számára. Oktatási és természetismereti módszertanok és gyakorlatok
2. Éghajlatváltozás folyamatának és hatásainak megismertetése gyermekek számára
3. Magyarország egy régiójának komplex bemutatása
4. Szabadon választott földrajzi, környezetismereti téma

## **Dr. Soós István**

1. Szabadon választott természetvédelmi vagy védelemre érdemes terület bemutatása, lehetséges szerepe a természetvédelmi nevelőmunkában
2. Szabadon választott környezetvédelmi probléma és megoldási lehetőségének bemutatása, a környezetvédelmi nevelésben való szerepének elemzése
3. Szabadon választott élőlény (növény, állat) testfelépítésével, életével, természetével, tartásával kapcsolatos megfigyelések, kísérletek bemutatása, felhasználási lehetőségeik a környezetismereti oktató – nevelőmunkában
4. Komplex tanulmányi kirándulás, terepen végzett gyakorlat tervezése szabadon választott területre

## **Szabóné Dr. Balogh Ágota**

1. Digitális pedagógia/digitális tananyagfejlesztés
2. Gamifikáció
3. Képességfejlesztés lehetősége digitális eszközök (számítógép, mobil eszközök, interaktív tábla stb.) segítségével
4. IKT eszközök / digitális eszközök / mobil eszközök felhasználási lehetőségei a pedagógiában, ezek hatásai
5. Az internet, a közösségi oldalak szerepe, felhasználása a pedagógiában, hatása a gyerekekre
6. Videojátékok, számítógépes / mobiltelefonos / tabletes játékok, feladatok felhasználási lehetőségei a pedagógiában, hatásai a gyerekekre
7. Mesterséges intelligencia a pedagógiában
8. Szabadon választott téma

## **Szarka Péter**

1. Performatív igék szemantikája és grammatikája a magyarban
2. A magyar helyesírás szabályainak kritikai vizsgálata
3. A nyelvművelés ideológiája a két világháború közti Magyarországon
4. A nyelvpolitika lehetőségei ma
5. A nyelvi emberi jogok vizsgálata egy román által is látogatott iskolában
6. Írástanulás közben elkövetett helyesírási hibák elemzése
7. Pedagógiai – szociolingvisztikai mérés
8. Szabadon választott téma

## **Dr. Szilvássy Orsolya**

1. Gyermekeirodalmi művek poétikai elemzése és (idegen)nyelvpedagógiai felhasználásuk lehetőségei az általános iskolában

2. Gyermeknek szóló médiaszövegek elemzése és befogadásuk vizsgálata iskoláskorú fogyasztók körében
3. A magyarországi német nyelv, kultúra és identitás ápolásának didaktikai aspektusai
4. A korai idegennyelv-oktatás elmélete és gyakorlata

### **Szironyné Zsabka Edit**

1. Projectmódszer lehetőségei a technika és tervezés órákon
2. Fenntarthatóságra nevelés különböző szintjeinek bemutatása a technika és tervezés órákon
3. Munkafolyamatoktól a pályaorientációig, komplex nevelés a mindennapi életre
4. Szabadon választott téma

### **Dr. Thékes István**

1. Idegen nyelv és anyanyelv elsajátítás kisgyermekkorban a kognitív pszichológia tükrében
2. Motiváció és nyelvtanulás fiatal nyelvtanulók körében