

Záróvizsgatételek

Tanító szak

TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGTERÜLETI TÉTELEK

1. Az élőlények szerveződése, anyagcsere-folyamatai, mozgása, szabályozó működése, témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
2. Az élőlények szaporodása, egyedfejlődése és azok feltételei témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
3. A gombák és a növények testfelépítése, életműködése és fejlődéstörténeti rendszere témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
4. A gerinctelen állatok testfelépítése, életműködése és fejlődéstörténeti rendszere témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
5. A gerinces állatok testfelépítése, életműködése és fejlődéstörténeti rendszere témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
6. Az ember testének felépítése, működése, fejlődése témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. Az egészséges életmódra nevelés lehetőségei és feladatai
7. A csillagászati földrajzi és a térképészeti ismeretek megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
8. A szárazföldek felszíne és annak formálódása témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
9. Az általános vízrajzi ismeretek témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
10. Meteorológiai és éghajlattani ismeretek témakörök megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
11. Az élőlények elterjedésének földrajzi feltételei, az élőlények és környezetük kapcsolata témakörök megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
12. Az ipari és mezőgazdasági termelés és ezeknek a környezetre gyakorolt hatása témakörök megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései. A környezetvédelmi szemléletmód fejlesztésének lehetőségei
13. Településföldrajzi, közlekedési és turisztikai ismeretek témakörök megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
14. Magyarország természetföldrajza témakör megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A témakör tanításának módszertani kérdései
15. Magyarország tájai, a hazánkban előforduló fontosabb élőhelytípusok és életközösségek témakörök megjelenése az 3-6. osztály környezetismeret – természetismeret tananyagában. A természetvédelmi szemléletmód fejlesztésének lehetőségei