GÁL FERENC EGYETEM PEDAGÓGIAI KAR
PEDAGÓGIA SZIGORLATI TÉTELEK
Érvényes 2026. októbertől

1.	A) A magyar oktatás- és nevelésügy főbb állomásai. A nevelés fogalma, célja, nevelési eszményképek – Comenius, Don Bosco, Klebelsberg Kunó munkássága B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
2.	A) A tanulás fogalma, értelmezése bölcsödében, óvodában, iskolában. A tanulási motiváció. Tanítási-tanulási stratégiák B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
3.	A) A családi nevelés. A család szerepe a szocializációban. A család és az intézmény (bölcsőde, óvoda, iskola, szakszolgálatok) kapcsolata B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
4.	A) Nevelési intézmény (bölcsőde, óvoda, iskola) és társadalom. A magyar nevelés- és oktatásügy aktuális jellemzői (törvények, rendeletek, dokumentumok) B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
5.	A) A nevelés mint értékközvetítés (értelmi, testi, érzelmi, erkölcsi és esztétikai) B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
6.	A) A pedagógus személyisége és kompetenciái B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
7.	A) Egységesség és differenciáltság a pedagógiai folyamatban – BTMN, SNI, tehetséges gyermek, inkluzív pedagógia B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
8.	A) A tanítási-tanulási folyamat szerkezete. Szervezeti és munkaformák, munkaszervezési módok bölcsödében, óvodába, iskolában. B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
9.	A) A tanítás-tanulás módszerei, eszközei. Oktatás folyamata a bölcsödében, óvodában, iskolában. B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
10/CS	A) A bölcsődébe való beszokás-befogadás és az ezzel összefüggő problémák, megoldási módok B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
10/Ó/T	A) Reformpedagógia képviselői. Alternatív pedagógia, alternatív programok B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
11/CS	A) A gondozás és nevelés egysége a mindennapi bölcsődei munkában. Konfliktushelyzetek megoldási típusai és megoldásai B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
11/Ó/T	A) Ellenőrzés, értékelés a pedagógiában B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
12/CS	A) Rend és rendszeresség szerepe a csecsemő és a kisgyermek fejlődésében. A napirend szerepe, kialakításának általános szempontjai B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
12/Ó	A) Az óvodapedagógus tervezőmunkája: nevelési, fejlesztési terv készítése, tanulási tartalmú tevékenységek tervezése B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése
12/T	A) Az oktatás tartalma, a tanterv funkciója, fajtái. A pedagógus tervező munkája B) Pedagógiai szituáció elemzése, értékelése